

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA
CRIKVENICA

KLASA: 003-05/18-01/27
URBROJ: 2107-31-01-18-1
Crikvenica, 4.10.2019.

PRIJEDLOG ŠKOLSKOG KURIKULA ZA ŠKOLSKU 2019. / 2020. GODINU

Rujan, 2019.

Sadržaj

1.	UVOD	3
2.	PLAN I PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE	4
2.1.	Izborna nastava vjeronauka od I. do VIII. razreda	4
2.2.	Izborna nastava informatike od V. do VIII. razreda	5
2.3.	Izborna nastava njemačkoga jezika od IV. do VIII. razreda	6
3.	PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKJE NASTAVE	7
3.1.	Dopunska nastava iz matematike od I. do VIII. razreda	7
3.2.	Dopunska Nastava Iz Hrvatskoga jezika od I. do VIII. raz.	8
3.3.	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika od I. do VIII. raz.	8
3.4.	Dopunska nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred	9
3.5.	Dopunska nastava iz Kemije za VII. i VIII. razred	9
3.6.	Dopunska nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda	10
3.7.	Dopunska nastava iz Geografije	11
4.	PLAN I PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE	11
4.1.	Dodatna nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda	11
4.2.	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za VII. i VIII. razred	12
4.3.	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za VII. i VIII. razred	13
4.4.	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika za VIII. razred	13
4.5.	Dodatna nastava iz Kemije za VII. i VIII. razred	14
4.6.	Dodatna nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred	15
4.7.	Dodatna nastava iz Geografije od V. do VIII. razreda	16
4.8.	Dodatna nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda	16
4.9.	Dodatna nastava iz Informatike od V. do VIII. razreda	17
5.	PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	18
5.1.	Plan i program rada Novinarske - literarne skupine	18
5.2.	Plan i program Enigmatske skupine	20
5.3.	Plan i program rada Čakavsko-scenske družine	21
5.4.	Plan i program rada Foto sekcije	22
5.5.	Plan i program rada Malog pjevačkog zbora	23
5.6.	Plan i program rada Novinarske skupine – mlađi razredi	23
5.7.	Plan i program rada ŠSD „Kaštel“	25
5.8.	Plan i program rada Likovne grupe- mlađi razredi	26
5.9.	Plan i program rada Likovne grupe- stariji razredi	26
5.10.	Plan i program rada – Informatika 4. razred	29
5.11.	Plan i program rada podmlatka Crvenog križa	29
5.12.	Plan i program rada Recitatorske skupine	30
5.13.	Plan i program rada skupine Planinari	30
5.14.	Plan i program rada Kreativnih radionica	31
5.15.	Plan i program rada ProMikro radionica	32
5.16.	Plan i program rada Eko grupe	33
5.17.	Plan i program Plesno-dramske radionice	33
6.	PLAN RADA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	34

7	PLAN I PROGRAM RADA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	36
7.1.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 1. razred	36
7.2.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 2. razred	37
7.3.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 3. razred	38
7.4.	Plan i program rada izvanučioničke nastave- 4. razred	39
7.5.	Plan i program rada izvanučioničke nastave- 5. razred	40
7.5.1.	Plan i program rada izleta učenika – Pula i Nacionalni park Brijuni	42
7.6.	Plan i program rada izvanučioničke nastave - 6.razred	43
7.6.1.	Plan i program rada izleta učenika – Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan i pustolovno –izletnički centar Rizvan City	45
7.7.	Plan i program rada izvanučioničke nastave- 7. razred	45
7.7.1.	Plan i program rada izleta učenika –Rovinj i Pula	47
7.8.	Plan i program rada izvanučioničke nastave- 8. razred	47
7.8.1.	Plan i program rada izleta učenika – Srednja Dalmacija (trodnevni)	49
8.	PROJEKTI	49
8.1.	Eko – škola	50
8.2.	Školski projekt „Najdraža Rijeko – ususret EPK“	56
8.3.	Trening životnih vještina	61
8.4.	Škole za Afriku	62
8.5.	Likovna kultura	63
68.6.	Zdrav za pet	64
8.7.	Tragovima pjesnika	65
8.8.	Večer matematike	66
8.9.	Mjesec: vrata ka zvijezdama	66
8.10	Tjedan kodiranja	67
8.10	Projekt školskog partnerstva i mobilnosti Erasmus+	68

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09,92/10,105/10 i 90/11,16/12, 86/12) i članka 14. stavak 2. Statuta OŠ Vladimira Nazora Crikvenica, Školski odbor OŠ Vladimira Nazora Crikvenica na prijedlog učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, 4.10.2019.godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU 2019./2020. GODINU

1. UVOD

Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikul sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikul sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža i prepoznatljivosti u sredini.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikula jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi u narednom razdoblju rada škole su unapređivanje sustava organizacije rada, zadovoljavanje potreba učenika, razvijanje kritičkog mišljenja (prosudivanja) učenika, poboljšanje uvjeta rada, stručno osposobljavanje i usavršavanje učitelja, unapređenje kvalitete rada s roditeljima, poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje, unapređenje i intenzivnija primjena informatičke tehnologije, jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja, provedba sustava praćenja i samovrednovanja kroz postavljenje ciljeve i zadatke. Za ovu školsku godinu prioriteti su nam odnos učenika prema drugim učenicima, prema učiteljima i školi, te uključenost škole u projekte.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

2. PLAN I PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE

2.1. Izborna nastava Vjeronauka od I. do VIII. razreda

Ciljevi:

Cilj i svrha katoličkog Vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Namjena programa:

- izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...

Planirani broj učenika i grupa:

Razred	Broj učenika	Broj grupa
I.	33	3,5
II.	28	2
III.	30	2,5
IV.	39	3
V.	45	3
VI.	44	3
VII.	28	2
VIII.	40	3
UKUPNO	287	22

Nositelji:

Vjeroučitelji: Daniela Gršković Mataija, Olga Šeparović Kadijević, Martina Pilić i učenici.

Način realizacije:

Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja .

Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika- do 1.000,00 kn

Način vrednovanja:

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10)

2.2.Izborna nastava Informatike VII. i VIII. razreda**Ciljevi:**

- Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Namjena programa:

Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.

Planirani broj učenika i grupa:

Razred	Broj učenika	Broj grupa
VII.	34	2
VIII.	50	3
UKUPNO	84	5

Nositelji:

Predmetni učitelji Daliborka Todorović i Adriana M. Šebelja te učenici.

Način realizacije:

Putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (papir, tinta i toner za pisače)..... 2.000,00 kn

Način vrednovanja:

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112 /10)

2.3.Izborna nastava Njemačkoga jezika od IV. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Razvijati jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- Provesti princip zavičajnosti- učenici će na temelju istraživačkoga rada saznati običaje vezane za konzumiranje hrane
- Razvijati pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda
- Upoznavanje starih običaja i očuvanje vjerske tradicije
- Razvijati kod učenika ekološku svijest, pozitivan odnos zdravom okolišu sredine u kojoj živimo .

Namjena programa:

- Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prostoru, prirodi, jeziku i kulturi
- Razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju Razvijati komunikacijske sposobnosti kroz rad u skupini
- Međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad
- Poticanje na čitanje i rad s pisanim tekstom.

Planirani broj učenika i grupa:

Razred	Broj učenika	Broj grupa
IV.	32	2
V.	41	2
VI.	24	1
VII.	21	1
VIII.	29	2
UKUPNO	147	8

Nositelji:

Predmetni učitelji: Sabina Mužević i Brankica Z. Jauković i učenici od četvrtog do osmog razreda

Način realizacije:

Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (prikupljanje materijala za izradu panoa, prevođenje recepata na njemački jezik, istraživački rad u skupinama, pisanje sastavaka i čitanje istih, pisanje biografije, prijevod teksta).

Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn

Način vrednovanja:

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 92/95)

3. PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKE NASTAVE

3.1. Dopunska nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i vještina, te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
- Razvijanje i produbljivanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje učenika za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema.

Namjena programa:

Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Nositelji:

Učitelji razredne nastave Matične škole i Područnih škola Dramalj i Jadranovo te učitelji matematike: Ana Rukavina (7. razred), Anamaria Čehić-Gluhač (5. i 6. razred) i Daliborka Todorović (6. i 8. razred), učenici po potrebi.

Način realizacije:

Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno - 35 sati godišnje).

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.2. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika od I. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.
- Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.
- Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.

Namjena programa:

- Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
- Pomoć učenicima koji se vraćaju iz inozemstva radi bržega prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika (različiti školski sustavi) i uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju i prevladavanju jezičnih prepreka.

Nositelji:

Učitelji razredne nastave Matične škole i Područnih škola Dramalj i Jadranovo te učitelji Hrvatskoga jezika: Jasmina Manestar (5., 7. i 8. razred), Edita Starčević (5, 6. 7.) i Suzana Grbčić (6.i 8. razred), učenici po potrebi.

Način realizacije:

Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.3. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika od I. do VIII. razreda

Ciljevi:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Namjena programa:

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu.

Nositelji:

Učitelji Engleskoga jezika: Iva Halasz, Jasna Mataija, Sandra Trinajstić i učenici po potrebi.

Način realizacije:

Rad u skupini jedan sat tjedno.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.4. Dopunska nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred

Ciljevi:

- Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu
- Usvajanje odgojno obrazovnih tema propisanih GIK-om

Namjena programa:

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.

Nositelji:

Učiteljica Biologije Olga Arnaut i učenici (7.i 8. razred).

Način realizacije:

Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualni pristup, jedan sat tjedno.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno 35 sati godišnje).

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja: Formativno u svrhu praćenja učenikova napretka te planiranja budućeg učenja te evidentiranja istog u e- Dnevniku.

3.5. Dopunska nastava iz Kemije za VII. I VIII. razred

Ciljevi:

Usvajanje osnovnih kemijskih znanja. Prilagođavanje nastavnih sadržaja Kemije učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju zadanih ishoda učenja. Stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu.

Namjena programa:

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu. Poboľjšati rezultate nastave Kemije prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.

Nositelji:

Učiteljica Kemije Martina Jakopčević i učenici sedmih i osmih razreda.

Način realizacije:

Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualizirani oblik rada u skupini.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Formativno u svrhu praćenja učenikova napretka te planiranja budućeg učenja te evidentiranja istog u e- Dnevniku.

3.6. Dopunska nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu
- Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.

Namjena programa:

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.

Nositelji:

Karlo Jerčinović, učitelj Povijesti i učenici.

Način realizacije:

- Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualizirani oblik rada u skupini Korištenje različitih izvora informacija (slikovni materijal) za izradu umnih mapa.
- Pisanje sažetaka.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.7. Dopunska nastava iz Geografije od V. do VIII. razreda**Ciljevi:**

- Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu
- Ponoviti i objasniti geografske pojmove obrađene u redovnoj nastavi
- Poticati i unaprjeđivati razvoj učenika u skladu sa njihovim sposobnostima.

Namjena programa:

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.

Nositelji:

Učitelji Geografije Martina Rubčić i Ratko Rogić te učenici.

Način realizacije:

- Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualni pristup, jedan sat tjedno
- Uporaba različitih nastavnih sredstava
- Pisanje sažetaka.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno 35 sati godišnje).

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje napretka učenika kroz vježbe i ponavljanje, kroz pismene i usmene provjere znanja, kako u dopunskoj, tako i u redovnoj nastavi. Pojačati postojeću ocjenu iz predmeta.

4. PLAN I PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE**4.1. Dodatna nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda****Ciljevi:**

- Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
- Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese, sklonosti, sposobnosti i motivaciju učenika te pristup različitim izvorima znanja.
- Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

Namjena programa:

- Produbljivanje matematičkog znanja.
- Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena u svakodnevnom životu.

Nositelji:

Učitelji razredne nastave Matične škole (6 skupina), učitelji razredne nastave PŠ Jadranovo i PŠ Dramalj, učitelji Matematike Daliborka Todorović (6. i 8. razred), Anamaria Čehić-Gluhač(5. i 7. razred) i učenici.

Način realizacije:

- Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja.
- Rješavanje problemskih zadataka.
- Sudjelovanje na natjecanjima u organizacija AZOO-a
- Sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju “Klokan bez granica”
- Sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
- Razdoblje natjecanja: siječanj – svibanj 2020. godine (pojačano).

Troškovnik:

- Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
- Troškovi prema rezultatima natjecanja.

Način vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

4.2. Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za VII. i VIII. razred

Ciljevi:

- Usvajanje novog i produbljivanje već stečenog jezičnog znanja.
- Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na smotrama, susretima i natjecanjima.

Namjena programa:

Učenicima 7. i 8. razreda zainteresiranim za dodatno usvajanje i produbljivanje jezičnog znanja.

Nositelji:

Učenici i učitelji HJ: Edita Starčević (7. razred), Suzana Grbčić (8. razred) i Jasmina Manestar (7. i 8. razred).

Način realizacije:

Individualizirani oblik rada u skupini.

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini.
- Razdoblje natjecanja: siječanj- svibanj 2020. godine .

Troškovnik:

- Potrošni materijal za posebne listiće i testove.
- Troškovi prema rezultatima natjecanja.

Način vrednovanja:

Razgovor, procjena, samoprocjena, testovi, rezultati s natjecanja.

4.3. Dodatna nastava iz Engleskog jezika za VII. I VIII. razred

Ciljevi:

- Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti Engleskog jezika, te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja.
- Priprema za natjecanja.

Namjena programa:

- Razvoj pravopisa i ispravnog izgovora korištenjem različitih medija.
- Uvježbavanje gramatičkih zakonitosti i proširivanje rječnika.
- Nositelji:** Učenici 7. i 8. razreda i učiteljice Engleskog jezika Iva Halasz (7.r) i Jasna Mataija (7. i 8. r.)

Način realizacije:

Individualizirani oblik rada u skupini.

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini
- Razdoblje natjecanja: siječanj- svibanj 2019. godine.

Troškovnik:

- Potrošni materijal za posebne listiće i testove (ovisno o broju učenika)
- Troškovi prema rezultatima natjecanja.

Način vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Engleskog jezika.
- Rezultati natjecanja.

4.4. Dodatna nastava iz Njemačkog jezika za VIII. razred

Ciljevi:

- Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti Njemačkog jezika, te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja.
- Priprema za školsko natjecanje.

Namjena programa:

- Razvoj pravopisa i ispravnog izgovora korištenjem različitih medija.
- Uvježbavanje gramatičkih zakonitosti i proširivanje rječnika.

Nositelji:

Učenici 8. razreda i učiteljica njemačkog jezika Sabina Mužević.

Način realizacije:

Individualizirani oblik rada u skupini.

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)

Troškovnik:

- Potrošni materijal za posebne listiće i testove...100,00 kn
- Troškovi prema rezultatima natjecanja.

Način vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika.
- Rezultati natjecanja.

4.5. Dodatna nastava iz Kemije za VII. i VIII. razred

Ciljevi:

- Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
- Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu.
- Razvijati umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama te izvođenje složenijih pokusa koji se ne stignu izvesti na redovnoj nastavi.
- Razvijati samostalnost u radu i sposobnost logičkog zaključivanja, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.
- Odlazak učenika na sve razine natjecanja.

Namjena programa:

Razvijanje kreativnosti, natjecateljskog duha i interesa za daljnje napredovanje i produbljivanje znanja.

Nositelji:

Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Kemije Martina Jakopčević.

Način realizacije:

Nastava će se provoditi u učionici kemije uz rješavanje problemskih zadataka iz kemije, te izvođenje pokusa kroz samostalni ili grupni rad te kroz izvanučioničnu nastavu predviđenu planom i programom rada. Posjet botaničkom vrtu Fran Kušan Farmaceutskog fakulteta u Zagrebu tijekom svibnja.

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
- Razdoblje natjecanja: veljača – svibanj 2020. godine.

Troškovnik:

- Troškovi prijevoza
- Potrošni materijal za rad učenika.
- Troškovi za put u Zagreb ovisno o broju zainteresiranih učenika.

Način vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.
- Rezultati natjecanja.

4.6. Dodatna nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred

Ciljevi:

- Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
- Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.
- Ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova.
- Poticati učenike na prikupljanje podataka i njihovu obradu.
- Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu.

Namjena programa:

Individualni rad s učenicima koji pokazuju izrazitu motivaciju i interes za biologiju.

Nositelji:

Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Prirode i Biologije Olga Arnaut.

Način realizacije:

Praktične vježbe, mikroskopiranje, seciranje, suradničko učenje, prikupljanje, rješavanje zadataka za kritičko mišljenje, posjet PMF-u tijekom mjeseca travnja na Noć Biologije.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
Razdoblje natjecanja: veljača – svibanj 2020. godine.

Troškovnik:

- Troškovi prijevoza učenik ovisno o rezultatima natjecanja
- Potrošni materijal za rad učenika.
- Troškovi za put u Zagreb ovisno o broju zainteresiranih učenika.

Način vrednovanja:

- Redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti.
- Sudjelovanje na natjecanju

4.7. Dodatna nastava iz Geografije od V. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Dodatno utvrđivanje i proširivanje određenog dijela gradiva
- Usvajanje dodatnog znanja izvan propisanog programa
- Razvijati sposobnost za samostalni rad i snalaženje u prostoru
- Priprema za natjecanje
- Naučiti izrađivati grafičke priloge

Namjena programa:

Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet geografiju te imaju predznanje koje žele proširiti kroz ovaj oblik nastave.

Nositelji:

Učitelji Geografije Martina Rubčić i Ratko Rogić, učenici te stručna služba Škole.

Način realizacije:

Rad u školi i bližoj okolici.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini.

Troškovnik:

- Potrošni materijal za rad učenika.
- Troškovi prijevoza ovisno o uspjehu učenika na pojedinim razinama natjecanja.

Način vrednovanja:

- Redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti.
- Rezultati natjecanja.

4.8. Dodatna nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Stjecanje znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda.
- Razvijanje domoljublja i briga o kulturnoj baštini zavičaja i Hrvatske.

Namjena programa:

- Poticati interes za traženje podataka, analizu povijesnih izvora i pronalaženje uzročno-
- posljedičnih veza u povijesnim događanjima i procesima.
- Razviti sposobnost povezivanja povijesnih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih područja i predmeta.

Nositelji:

Učenici od V.- VIII. razreda (zainteresirani pojedinci), učitelj Povijesti Karlo Jerčinović i učitelji drugih predmeta (Informatika, Geografija, Vjeronauk, Biologija, Kemija).

Način realizacije:

Istraživati, prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku knjižnicu i druge dostupne izvore informacija (razgovori sa sudionicima događaja i sl.).

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom školske godine (tjedno i mjesečno).
- Pojačane aktivnosti od prosinca 2019. do travnja 2020. godine.

Troškovnik:

- Troškovi prijevoza
- Troškovi materijala za izradu eseja i plakata (papir, prozirnice, hamer papir i sl.)

Način vrednovanja:

Prosudba svakog učenika unutar grupe- samovrednovanje. Vrednovanje učitelja- mentora za svakog učenika.

4.9. Dodatna nastava iz Informatike od V. do VIII. razreda**Ciljevi:**

- Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
- Poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenje problema
- Razvijati logičko mišljenje
- Razvijati sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima

Namjena programa:

Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, te osnovno i napredno programiranje.

Nositelji:

Učiteljice Informatike Daliborka Todorović i Adriana M. Šebelja te grupa učenika

Način realizacije:

- Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja.
- Rješavanje problemskih zadataka.
- Sudjelovanje na natjecanjima u organizacija AZOO-a

- Sudjelovanje na natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine, tjedno i mjesečno (od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.), 35 sati godišnje.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (papir, tinta za pisač).....500,00 kn.

Način vrednovanja:

Rad na računalu i aktivnost, te postignuti rezultati na natjecanjima.

5. PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

5.1. Plan i program rada Novinarsko-literarne skupine

Ciljevi novinarske skupine:

- Osposobljavanje učenika za susret s različitim oblicima novinarstva te pisanje tekstova različite novinarske forme kao i poticanje interesa za događanja u školi i izvan nje.
- Poticanje informiranosti učenika te izgradnja osobnog stava i mišljenja.
- Razvijanje komunikacijske kompetencije, razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
- Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju (ostvaruje se kroz jezične djelatnosti primanja, stvaranja /produkcije, međudjelovanja/ interakcije i jezičnoga posredovanja).
- Stjecanje znanja te razvoj vještina i sposobnosti usmenoga i pismenoga komuniciranja. Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informatičke tehnologije.
- Prepoznavanje i odabir vrste novinarskoga oblika, odabir jezičnoga stila i diskursa.
- Razvijanje čitateljske potrebe i čitateljske navike.
- Usvajanje znanja o medijima i razvijanje raščlambene, prosudbene i stvaralačke vještine prikladne mediju kao sredstvu javnoga priopćavanja i sporazumijevanja te kulturi svakodnevnoga života (tisak, radio, TV, Internet).
- Razvijanje svijest o mogućoj ulozi jezika kao sredstva zloupotrebe (manipulacije) i iskazivanja moći te prosuđivanje novinskih tekstova prepoznajući nakane autora.
- Znati izdvojiti bitne podatke, poznavati jezične zakonitosti medija.
- Samostalno se koristiti raznovrsnim medijima i izvorima podataka, odnosno obavijesti.
- Moći pismeno izraziti svoje nakane, misli i stavove te moći sročiti pismene tekstove u skladu sa sadržajno-formalnim zakonitostima pojedinog novinskog oblika uz odabir odgovarajućeg jezičnog stila.
- Naučiti vrjednovati radove drugih učenika i svoj rad.
- Poštivati osnovnu kompozicijsku strukturu teksta te gramatičku, jezičnu i pravopisnu normu.

- Uređivanje i izdavanje školskoga lista proširuje učenicima znanje o medijima, a ovisno o sadržajnim smjernicama lista razvija se nesebičnost, plemenitost, razumijevanje različitosti, tolerancija, domoljublje...

Namjena:

Novinarska skupina uređuje školski list «Šarko». List je pregled kulturnih, športskih i eko događanja u školi te objedinjuje najuspješnije radove učenika tijekom školske godine. U listu svoje mjesto nalaze radovi učenika iz svih područja. Zadatci nositelja aktivnosti stoga su prilično zahtjevni. S učenicima se radi na dodatnim satima Hrvatskoga jezika te satima novinarstva. Prikupljaju se radovi ostalih skupina: literarna, likovna i fotoskupina. Temeljna namjena jest rad s mladim novinarima na pripremi lista, objavi i prezentaciji. Sudjelovanje na natjecanjima pisanog stvaralaštva.

Nositelji:

Učiteljica: Jasmina Manestar (učiteljica Hrvatskoga jezika – voditeljica novinarske – literarne skupine) – učenici od 5. do 8. razreda.

U rad skupine uključuju se i učitelji razredne nastave i Hrvatskoga jezika.

Način realizacije:

- samostalno kreativno pisanje
- obrada novinarskih oblika
- literarno-novinarsko stvaralaštvo
- lektoriranje i korekcija tekstova
- pretipkavanje tekstova
- opremanje tekstova fotografijom
- dizajnerska obrada lista
- sakupljanje učeničkih radova tijekom godine
- odabir tekstova
- tematsko razvrstavanje i uređivanje tekstova
- suradnja sa svim voditeljima skupina koje djeluju unutar KUD- a.

Projekt

Školski list *Šarko* je tematski i dio cjelogodišnjeg projekta . U planu je objaviti literarne i novinarske radove na temu projekta. Tijekom školske godine novinarska skupina pratit će tekstom i fotografijom rad svih radionica uključenih u projekt kao i samu prezentaciju projekta.

Vremenik aktivnosti:

1 nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Troškovnik:

Izdavanje školskoga lista «Šarko».....12.000 kuna
Troškovi putovanja učenika i voditelja na natjecanja.....500 kuna
Potrošni materijal (papir za printer, toner za printer, CD).....500 kuna

Način vrednovanja:

Pismeno praćenje učenika te brojačno ocjenjivanje u području medijske kulture. Ocjenjivanje sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava za novinarski izričaj. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

Ciljevi literarne skupine:

- Cilj ove skupine promicanje je kulture pisane riječi, literarno stvaralaštvo učenika, razvijanje ljubavi prema književnosti te sudjelovanje u svim natjecanjima za mlade pjesnike i prozaiste.
 - formiranje književne i jezične kulture
 - razvijanje estetskih spoznaja
 - promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja
 - promatranje oblika i strukture teksta
 - analiza organizacije teksta i otkrivanje značenja teksta (obrazložen sud)
 - pisanje sažetka i eseja
 - poticanje kreativnosti
 - osmišljena primjena jezika
 - rad i učenje u suradnji s drugima-
 - natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika i smotri LiDraNo
 - natjecanje na natječaju Grada Crikvenice „PoZiCa“
 - natjecanje na natječaju “Čakavčići pul Ronjgi”
 - učenike se potiče na pisanje hrvatskim standardom, ali i dijalektalnim izričajem

Vremenik aktivnosti:

1 nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja:

Praćenje i poticanje učeničkih interesa, motivacije i kreativnosti. Vrednovanje ocjenom u pisano jezično izražavanje.

5.2. Plan i program rada enigmatske grupe

Voditelj: Robert Pavlić

Aktivnost :Izvannastavna aktivnost

Ciljevi aktivnosti:

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u svakodnevnom životu

Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja

Načela:

Razvijati individualnost djece

Razvijati toleranciju i timski rad

Namjena aktivnosti :

Testiranje inteligencije

Treniranje moždanih vijuga „gimnastika uma“

Provjera, stjecanje i obnavljanje znanja

Nositelji aktivnosti:

Učitelj i učenici

Način realizacije aktivnosti:

Individualno rješavanje problemskih zadataka
Poticanje učenikovog samopouzdanja i osjećaja napredovanja

Metode i oblici rada:

Vježbanje, demonstracija, individualni rad, povremeno u paru

Vremenik aktivnosti :

Tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nema troškova,

5.3. Plan i program rada Čakavsko-istraživačke družine

Ciljevi:

- Istraživanje i očuvanje čakavskog narječja crikveničkog kraja, tradicije i narodne baštine.
- Kreativno i estetsko razvijanje učenika.
- Razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja.
- Razvijanje sposobnosti komunikacije
- Oslobađanje straha od pogrješke.
- Bogaćenje rječnika, stjecanje novih znanja i vještina.

Namjena programa:

- Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti kraju.
- Istraživati čakavsko narječje kraja, tradiciju i narodnu baštinu.
- Poseban osvrt na istraživanje igara naših starih (u svezi sa ovogodišnjim školskim projektom).
- Težiti ka očuvanju, ali i daljnjem razvijanju postojeće kulturne baštine.
- Uključivanje u akcije Grada Crikvenice prema potrebama šire društvene zajednice.
- Priredbe s programima uz važne datume tijekom školske godine.

Nositelji:

Učenici mlađih razreda Matične škole, učitelji Hrvatskoga jezika i učiteljica Marijana Pohl.
Učenici PŠ Jadranovo i učiteljica Ankica Gržac, uz suradnju PŠ Dramalj

Način realizacije:

Učenici uz pomoć i vođenje učiteljice osmišljavaju kako obilježiti važnija zbivanja u školi i gradu.

Vremenik aktivnosti:

1. Jesen: rujan- listopad
2. Igre naših starih: listopad-svibanj

3. Bogaćenje čakavskog riječnika – tijekom cijele šk.god.
4. Istraživački rad – tijekom cijele šk.god.
5. Čekamo Sv. Nikolu: studeni, prosinac
6. Veselimo se Božiću: prosinac
7. Karneval, Valentinovo: veljača
8. Majčin dan, Dan obitelji: svibanj
9. Svečanosti u povodu Dana škole: svibanj

Način vrednovanja:

Praćenje i poticanje učeničkih interesa, motivacije i kreativnosti.

5.4. Plan i program rada Fotosekcije

Ciljevi:

- Naučiti učenike korištenju digitalnog fotoaparata i osnovama fotografiranja.
- Osposobiti učenike za samostalnu obradu fotografija uz pomoć računalnog programa Adobe Photoshop te za izradu videozapisa u računalnom programu Windows Movie Maker.

Namjena programa:

- Fotografiranje zbivanja u školi i ekoloških motiva izvan škole.
- Fotografiranje i odabir fotografija za natjecanje.

Nositelji:

Suzana Mandić, učiteljica Tehničke kulture (voditeljica fotosekcije) i skupina učenika 7. i 8.raz.

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike 7. i 8. raz. Samostalno fotografiranje na zadane i slobodne teme, obrada fotografija na računalu i izrada videozapisa. Fotografiranje događanja u školi i sudjelovanje na natječaju EKO FOTKA

Vremenik aktivnosti:

Jedan nastavni sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.

Troškovnik:

Za izradu fotografija i kupnju opreme i materijala 500,00 kn

Način vrednovanja:

Opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika te brojčano ocjenjivanje pod elementom zalaganja u predmetu Tehnička kultura.

- Fotografiranje za Projektni dan

5.5. Plan i program rada Malog pjevačkog zbora

Ciljevi:

- Razvijati osjećaj točne intonacije i ritma i glazbeno pamćenje.
- Razvijati sposobnost lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i razumijevanja teksta, te ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju.
- Razvijati glazbeni ukus, osjećaj poštivanja i brige za glazbenu baštinu zavičaja.
- Poticati razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj pozitivnih emocija, osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti, te samopouzdanje učenika.

Namjena programa:

Mali zbor sudjeluje u školskim manifestacijama (priredba povodom blagdana sv. Nikole, Božićna priredba, Dan škole, obilježavanje eko datuma...), te se uključuje u manifestacije Grada Crikvenice.

Nositelji:

-učiteljica Marijana Bezić, voditeljica Malog zbora PŠ Dramalj i učenici 1.- 4. razreda
-učiteljica Silvija Hviždalek, voditeljica Malog zbora PŠ Jadranovo i učenici 1.- 4. razreda

- učiteljica Branislavka Bliznac, voditeljica Malog zbora u Matičnoj školi i učenici 1. i 2. razreda

Način realizacije:

Izvanastavna aktivnost za učenike 1.- 4. razreda PŠ Dramalj i 1. i 2. razreda Matične škole. Nastava se održava jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Aktivnosti:

- pjevanje pjesama namijenjenih djeci mlađeg školskog uzrasta (iz programa nastave glazbene kulture ili festivalske pjesme) sviranje (Orffov instrumentarij)
- pokret i ples uz glazbu.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi nekoliko sati tjedno prije priredbe).

Troškovnik:

- Papir za kopiranje....100,00 kn Eventualno potrebna sredstva za nastupe
- Nabava novih matrica u iznosu od oko 150 kn.
- Sredstva za kupovinu majica u za članove zbora u iznosu od oko 2000 kn. **Način vrednovanja:** Postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti u grupi, analizirati i zajednički interpretirati.

5.6. Plan i program rada Novinarske skupine mladih razreda

Ciljevi:

- Osposobljavanje učenika za susret s različitim oblicima novinarstva te pisanje tekstova različite novinarske forme kao i poticanje interesa za događanja u školi i izvan nje.
- Poticanje informiranosti učenika te izgradnja osobnog stava i mišljenja.

- Razvijanje komunikacijske kompetencije, razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
- Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju (ostvaruje se kroz jezične djelatnosti primanja (receptije), stvaranja (produkcije), međudjelovanja (interakcije) i jezičnoga posredovanja)
- Stjecanje znanja te razvoj vještina i sposobnosti usmenoga i pismenoga komuniciranja. Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informatičke tehnologije.
- Prepoznavanje i odabir vrste novinarskoga oblika, odabir jezičnoga stila i diskursa.
- Razvijanje čitateljske potrebe i čitateljske navike.
- Usvajanje znanja o medijima i razvijanje raščlambene, prosudbene i stvaralačke vještine prikladne mediju kao sredstvu javnoga priopćavanja i sporazumijevanja te kulturi svakodnevnoga života (tisak, radio, TV, Internet).
- Razvijanje svijest o mogućoj ulozi jezika kao sredstva zloupotrebe (manipulacije) i iskazivanja moći te prosuđivanje novinskih tekstova prepoznajući nakane autora.
- Znati izdvojiti bitne podatke, poznavati jezične zakonitosti medija.
- Samostalno se koristiti raznovrsnim medijima i izvorima podataka, odnosno obavijesti.
- Moći pismeno izraziti svoje nakane, misli i stavove te moći sročiti pismene tekstove u skladu sa sadržajno-formalnim zakonitostima pojedinog novinskog oblika uz odabir odgovarajućeg jezičnog stila.
- Naučiti vrjednovati radove drugih učenika i svoj rad.
- Poštivati osnovnu kompozicijsku strukturu teksta te gramatičku, jezičnu i pravopisnu normu.
- Uređivanje i izdavanje školskoga lista proširuje učenicima znanje o medijima, a ovisno o sadržajnim smjernicama lista razvija se nesebičnost, plemenitost, razumijevanje različitosti, tolerancija, domoljublje...

Namjena:

Novinarska skupina sudjeluje u pripremama školskog lista «Šarko» i uređenja web stranica škole. List je pregled kulturnih, športskih i eko događanja u školi te objedinjuje najuspješnije radove učenika tijekom školske godine. U listu svoje mjesto nalaze radovi učenika iz svih područja. Zadatci nositelja aktivnosti stoga su prilično zahtjevni. S učenicima se radi na dodatnim satovima Hrvatskoga jezika te satovima novinarstva. Prikupljaju se radovi svih učenika nižih razreda. Temeljna namjena jest rad s mladim novinarima na pripremi lista, objavi i prezentaciji. Sudjelovanje na natjecanjima pisanog stvaralaštva.

Nositelji:

- voditeljica Nives Džajkić PŠ Dramalj i voditeljica PŠ Jadranovo Sanja Sladić
- U rad skupine uključuju se i učitelji razredne nastave, Hrvatskoga jezika i Informatike.

Način realizacije:

- samostalno kreativno pisanje

- obrada novinarskih oblika
- literarno-novinarsko stvaralaštvo
- pretipkavanje tekstova
- opremanje tekstova fotografijom
- sakupljanje učeničkih radova tijekom godine
- odabir tekstova
- tematsko razvrstavanje i uređivanje tekstova
- suradnja sa svim voditeljima skupina koje djeluju unutar KUD- a

Vremenik aktivnosti:

1 nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja:

- Pismeno praćenje učenika te broičano ocjenjivanje u području medijske kulture.
- Ocjenjivanje sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava za novinarski izričaj.
- Sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

5.7. Plan i program rada ŠSD „Kaštel“

Ciljevi:

- uz redovitu nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti
- razvijati kod učenika pozitivne vrijednosti, toleranciju, snošljivost, zajedništvo
- stjecanje športskih vještina i sposobnosti
- organiziranje slobodnog vremena učenika te suzbijanje neprihvatljivog oblika ponašanja
- poticanje učenika na uključivanje u izvanškolske športske aktivnosti

Namjena programa:

Organizirano bavljenje športom kako bi učenici stekli znanja iz atletike te sudjelovanje na svim razinama natjecanja.

Nositelji:

Dinko Gračaković, učitelj TZK (voditelj ŠSD i košarke) i učenici (M-Ž) 5.-8. razreda.

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost, skupni i individualni oblici rada.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, po potrebi više za pripremu natjecanja.

Troškovnik:

Troškovi za sudjelovanje na natjecanjima ovisno o rezultatima.

Način vrednovanja: Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza rezultata na natjecanjima.

5.8. Plan i program rada Likovne grupe- mladi razredi**Ciljevi:**

- Upoznati različite likovne tehnike (njihovu primjenu) i likovne umjetnike.

Namjena programa:

- Usmjeravati pažnju i uočavati bitno, vizualno razlikovati, imenovati i kreativno se izražavati u različitim tehnikama.
- Razvijati samoprocjenu i natjecateljski duh, te povećati motivaciju za rad sudjelovanjem na likovnim natjecanjima.

Nositelji:

Učiteljica Maja Lončarić (1.a razred Matične škole) i učenici.

Način realizacije:

- Frontalni oblik rada
- Individualni oblik rada
- Primjena svih likovnih tehnika primjenjeno uzrastu učenika.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne 2018./2019. godine (dva školska sata svaki drugi tjedan).

Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija i njihovoj realizaciji.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika- Boje 500,00 kn
- Papir 200,00kn
UKUPNO: 700,00 kn

5.9. Plan i program rada Likovne grupe- stariji razredi**Ciljevi:**

- Stjecanje znanja
- Primjena stečenog znanja
- Razvoj vještina
- Promišljanje i vrednovanje
- Usvajanje stavova.

- Vizualno osvještavanje.

Namjena programa:

Obuhvatiti učenike s razvijenim likovnim sposobnostima i interesima te učenike kojima bi rad na likovnom oblikovanju pomogao u psihofizičkom razvoju (učenici s posebnim potrebama).

Nositelji:

Učenici i učitelj Likovne kulture Suzana Ključ (voditelj likovne grupe).

Način realizacije:

Učenici će promatrati

- uočavati vizualne podatke
- razlikovati njihove odnose
- klasificirati
- interpretirati
- razmišljati-otkrivati-stvarati
- vrjednovati
- iskazati osobne sklonosti
- organizirati sustav vrednovanja.

Vremeni aktivnosti:

Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik: Potrošni materijal za rad učenika:

Boje- 800,00 kn

Glina-500,00 kn

Glazure-500,00 kn

Ukupno -1.800,00 kn

Kriterij vrednovanja:

- znanje i razumjevanje
- primjena znanja i vještina
- promišljanje i vrednovanje
- osobno zalaganje

Učenički radovi izlagat će se u školskom prostoru i galeriji grada Crikvenice.

Plan i program rada-VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

aktivnost, program i/ili projekt	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvieštavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora .

<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">Suzana Ključ, prof. likovne kulture</p> <p>Likovna grupa, ali i svi drugih zainteresirani učenici koji se povremeno uključuju te učenici koji sudjeluju u drugim slobodnim aktivnostima, a žele sudjelovati u estetskom uređenju škole.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>-izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježevažni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice -oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi -dekoracija za različite aktivnosti tijekom školske godine</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>-izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježevažni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice -oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi -dekoracija za različite aktivnosti tijekom školske godine</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- dva sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2019./2020.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vizualni identitet škole je podložan javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole. Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu dekoracije za školske panoe - boja za zidove - 3 000kn

5.10. Plan i program rada – Informatika 4. razred

Ciljevi:

- Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Namjena programa:

Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.

Planirani broj učenika i grupa: 31 učenika, 2 grupe

Nositelji:

Učitelj Tehničke kulture Suzana Mandić i učenici.

Način realizacije:

Putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik aktivnosti:

Dva sata svaki drugi tjedan (35 sati godišnje) po skupini od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (papir, tinta za pisač)..... 1.500,00 kn

Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija i njihovoj realizaciji.

5.11. Plan i program rada podmlatka Crvenog križa

Ciljevi:

- Usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini
- Osposobljavanje podmlatka za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama
- Pripremanje učenika za natjecanje
- Sudjelovanje učenika na tečaju Junior spasilac

Namjena programa:

Upoznavanje učenika s ustrojem organizacije Crvenog križa, razvijanje humanosti i pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama.

Nositelji:

Učitelj biologije Olga Arnaut, učenici sedmih i osmih razreda te vanjski suradnici: liječnik, medicinska sestra i spasioci.

Način realizacije:

Teoretski dio – rad u učionici Biologije, a praktični dio – rad u prostorijama Crvenog križa, tečaj Junior spasilac na bazenu hotela Katarina u Selcu.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine – hodogram aktivnosti Crvenog križa PGŽ.

Troškovnik:

Sve troškove snosi organizacija Crvenog križa.

Način vrednovanja:

Praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja kroz pismene provjere, provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignutu na takmičenjima.

5.12. Plan i program rada Recitatorske skupine

Ciljevi:

- negovati i razvijati recitatorsku interpretaciju, umijeće komunikacije,
- senzibilizirati učenike za poetska književna djela,
- razvijati kulturu izražavanja i slušanja.

Namjena:

- promicati, negovati i razvijati kulturu govora i izražavanja,
- razvijati odgovornost prema radu i nastupu pred auditorijem,
- članovi skupine interpretirat će pjesme i obilježavati prigodne blagdane te sudjelovati na svečanostima i školskim priredbama (Dani kruha, Božićna priredba, Projektni dan, Dan škole...).

Nositelj:

- učiteljica Hrvatskoga jezika Edita Starčević i učenici 5. – 8. razreda.

Vremenik (vremenski okvir):

- dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Način realizacije:

- interpretativno čitanje recitacija primjerenih uzrastu i namjeni,
- aktivno slušanje,
- recitiranje književnih tekstova.

Troškovnik:

- potrošni materijal za rad učenika (papir, tinta...) – troškovi umnažanja.

Način vrednovanja:

- analiza postignuća,
- pohvale,
- nastupi na priredbama,
- osobno zadovoljstvo učenika.

5.13. Plan i program rada skupine Planinari

Ciljevi:

- razvijati ljubav prema kretanju, prirodi i prirodnim znamenitostima,
- shvatiti važnost bioraznolikosti te čuvati i štititi biljni i životinjski svijet,

- osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u prirodi,
- upoznati se s planinarskim kodeksom i ophoditi se u skladu s njim tijekom boravka u planini,
- promicati zdrav način života vezan uz boravak u planini i prirodi,
- učiti se toleranciji i razumijevanju drugih i drugačijih.

Namjena:

- promicati i razvijati planinarstvo, alpinizam i srodne aktivnosti i sportove,
- razvijati empatiju, suradnički odnos i razumijevanje,
- poticati na kretanje, istraživanje i uočavanje,
- stjecati dodatna znanja, vještine i iskustva iz predmeta usko vezanih za ovu aktivnost (ekologija, biologija i sl.),
- probuditi zanimanje za relativno očuvane i manje znane dijelove prirode Lijepe naše i šire

Nositelj:

-učiteljica Engleskog jezika Iva Halasz i učenici 5.-8. razreda

Vremenik (vremenski okvir): tijekom školske godine

Troškovnik: - potrošni materijal za rad učenika (papir, tinta...) – troškovi umnažanja
 - troškovi prijevoza za organizirani izlet (najmanje jedan u svakom obrazovnom razdoblju) – 3000 kn

Način realizacije:

-tijekom školske godine + rad na terenu i izleti

Način vrednovanja:

- analiza postignuća,
- pohvale,
- osobno zadovoljstvo učenika.

5.14. Plan i program rada kreativnih radionica

Ciljevi:

- Osvještavanje učenika o uporabnoj vrijednosti rabljenih stvari i izrada predmeta uporabne ili dekorativne namjene iz recikliranih materijala, ovisno o prigodi.
- Razvijanje ekološke osviještenosti kod djece.
- Razvijanje motoričkih vještina.
- Razvijanje estetske osjetljivosti i kreativnog razmišljanja

Namjena:

- Izrada ukrasnih predmeta, šivanje, lijepljenje, izrada ukrasa za Noć vještica, Božić, Valentinovo, Majčin dan, Dan žena, Dan planeta Zemlje, te sezonske i druge dekoracije; izrada predmeta uporabne vrijednosti, poput pernica, svijećnjaka, organizatora stvari i slično.

Nositelji:

- Nastavnica Engleskog jezika Jasna Mataija i učenici petih, šestih i razreda

Vremenik (vremenski okvir):

Školska godina: 2019./20.

Troškovnik:

- 600 kn za potrošni materijal (papir, ljepilo, platno, štipaljke, platno, plastične čašice i slično)

Način realizacije:

- jednom tjedno po jedan školski sat, tijekom školske godine

5.15. Plan i program rada ProMikro radionice

Ciljevi:

- uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroročunala
- razvijanje pamćenja i logičkog razmišljanja uporabom programiranja
- uporaba jasno pisanih uputa u svakodnevnom životu

Namjena:

- promicati i razvijati logičko razmišljanje kod učenika
- uporabom MicroBit-ova potaknuti učenike na programiranje
- uputiti učenike na svakodnevno korištenje jasno pisanih uputa i njihove dobrobiti

Nositelji:

- Nastavnica Informatike Adriana Mihalić Šebelja i učenici šestih razreda

Vremenik (vremenski okvir):

- Školska godina 2019./20.

Troškovnik: troškove u potpunosti snosi IRIM Croatian Makers

Način realizacije:

- jednom tjedno po jedan školski sat, tijekom školske godine

Način vrednovanja:

- analiza postignuća,
- pohvale,
- osobno zadovoljstvo učenika

5.16. Plan i program Eko grupe

Ciljevi:

- Utvrditi osnovna znanja iz ekologije i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme onečišćenja i zaštite okoliša.
- Uočavanje uzročno posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš.
- Poticati kod učenika spoznaju da i oni mogu pridonijeti zaštiti prirode.

Namjena programa:

- Razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima i našoj planeti Zemlji
- Razvijanje timskog- suradničkog učenja
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja

Nositelji:

–

Način realizacije:

- Svi oblici odgojno – obrazovnog rada (individualni, timsko- suradničko učenje, terenski rad), prezentacije, izrada plakata, letaka i edukativnih poruka
- Izrada predmeta od prirodnih materijala, akcija uređenja okoliša, društveno koristan rad.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine jedan sat po skupini.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika.

Način vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti.

5.17. Plan i program Plesno- dramske radionice

Ciljevi:

- Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za plesno- dramske aktivnosti
- Razvijanje mašte i kreativnosti, govorno i tjelesno izražavanje
- Razvoj komunikacijskih i izvedbenih vještina, kritičkog promišljanja i razvoj osobnosti, kroz riječ i pokret
- Razvijati kod učenika pozitivne vrijednosti, toleranciju, snošljivost i zajedništvo
- Organiziranje slobodnog vremena učenika te upoznavanje s kazalištem kao medijem
- Upoznavanje osnovnih načela kazališta i plesne improvizacije

- Sudjelovanje u društveno- kulturnim aktivnostima škole

Nositelji:

Dilajla Pavletić i učenici 1.- 4. razreda.

Način realizacije:

Izvanastavna aktivnost, skupni i individualni oblici rada.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, po potrebi nekoliko sati tjedno prije priredbe.

Troškovnik:

Papir za kopiranje: 100,00 kn

Eventualno potrebna sredstva za nastupe

Kriterij vrednovanja:

- osobno zalaganje,
- pohvale,
- nastupi na priredbama,
- osobno zadovoljstvo učenika

6. PLAN RADA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Ciljevi:

- Uz redovitu nastavu omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti.
- Razvijati kod učenika pozitivne vrijednosti, toleranciju, snošljivost, zajedništvo.
- Organiziranje slobodnog vremena učenika te suzbijanje neprihvatljivog oblika ponašanja

Namjena:

- Kroz slobodno vrijeme zadovoljavati dodatne razvojne potrebe djece, poticati darovitost.
- Zadovoljavati specifične interese i aktivnosti koje nisu pokrivena školskim programom i školskom praksom.

Aktivnosti i voditelji:

VRSTA AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARIVANJA	VODITELJ
Rukomet (ž)	škola	Zvonimir Kutija

Savate boks	škola	Ivica Manestar
Vaterpolo	gradsko plivalište	Zoran Brozičević
Stolni tenis	Crikvenica	Marko Marčelja
Nogomet	gradski stadion	Paulović, Rumora, Grgec
Rukomet (m)	škola	Darko Jeličić, Tomislav Huljina
Atletika	gradski stadion	Maja Pađen
Tenis	ten. igralište	Toni Jurinčić
Odbojka (ž)	škola	Aleksandra Kolmanić
Košarka	škola	Šamanić, Gračaković, Kozlevčar
Strani jezici	škola	Fonum d.o.o.
Jedrenje	lučica	Robert Jurinčić
Sportski ribolov	Crikvenica, Dramalj	PŠRD Arbun, ŠRD Lovrata
Vatrogasci	Crikvenica	DVD Crikvenica
Tamburice	škola	V. Pergjun
Plivanje	gradsko plivalište	Eduard Ripl
Boćanje	Crikvenica	Vjeko Matetić
Udičarenje	Crikvenica	Ivan Posavec
Gradski zbor	OŠ Z.Cara	B. Majstorović

Vremenik aktivnosti:

Tijekom godine.

Način vrednovanja:

Sustavno praćenje rada učenika u suradnji s voditeljima izvanškolskih aktivnosti.

7. PLAN I PROGRAM RADA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kino, kazalište, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični oblici poučavanja(učenja) izvan škole.

7.1. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 1. razred

Ciljevi:

- Upoznati značajne građevine, prirodne znamenitosti, kulturna i društvena zbivanja te ostale posebnosti mjesta u kojem živimo.
- Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj sredini.
- Poticati aktivnu suradnju s roditeljima.
- Sudjelovati u događajima lokalne zajednice.

Namjena programa:

Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš.

Uočavati promjene u životnom okruženju, te osvještavati učenike o pripadnosti mjestu.

Stjecati iskustvena znanja.

Poticati radost istraživanja i stvaranja.

Razvijati timski rad.

Nositelji:

Učitelji prvog razreda:

Maja Lončarić – 1.a

Dilajla Pavletić – 1.b

Nives Džajkić – 1. PŠ Dramalj

Silvija Hviždalek – 1. PŠ Jadranovo

Način realizacije:

Pješaćenjem i organiziranim prijevozom odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja).

Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
HJ	Godišnja doba (prethodno promatranje, osluškivanje) Odlazak u kino ili kazalište- jedna predstava u polugodištu	IX.- VI.	Korelacija s PID, LK i GK
MAT	Oblici u prostoru	IX.	
	Odnosi među predmetima	IX.	
	Ravninski likovi	X.	
	Osmišljavanje brojeva do 5	X.- XI.	
	Redni brojevi	II.	

VJERONAUKE	Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu: izlazak u školski park radi promatranja prirode	IX.	Korelacija s HJ, PID i LK
	U zajednici Isusovih učenika: posjet župnoj crkvi (Sv. Anton)	IV.	
PID	Jesen i promjene u prirodi	IX-XII.	Korelacija s vjeronaukom i TZK Poludnevni zlet
	Posjeta tržnici	III.- IV.	
	Promet- snalaženje u pr., vježbe kretanja u prometu	II.	
	Božić – obilazak crkve	XII.	
	Zima u gradu	XII-III.	
	Odlazak na snijeg	I.	
	Proljeće- promjene u prirodi	III.	
	Naše mjesto – ulice , trgovi , značajni objekti	XII.	
	Ljeto – promjene u prirodi	VI.	
	Uži zavičaj – Golubinjak, Fužine	V.-VI.	

Troškovnik:

Troškove izleta i odlaska u kazalište snose roditelji učenika.

Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija.

7.2. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 2. razred

Ciljevi:

- Upoznati značajne građevine, prirodne znamenitosti, kulturna i društvena zbivanja te ostale posebnosti zavičaja i mjesta u kojem živimo.

Namjena programa:

- Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš. Uočavati promjene u životnom okruženju, te osvještavati učenike o pripadnosti mjestu.
- Približiti učenicima prirodne, povijesne, društvene i kulturne znamenitosti.

Nositelji:

Učitelja drugog razreda:

Robert Pavlić – 2.a

Marijana Bezić – 2. PŠ Dramalj

Ankica Gržac – 2. PŠ Jadranovo

Odabrana putnička agencija i djelatnici posjećenih ustanova i objekata.

Način realizacije:

Pješaćenjem i organiziranim prijevozom (autobus, brod) odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja).

Vremenik i plan aktivnosti:

Rujan: Upoznajemo svoje mjesto

Listopad: Jesen u zavičaju, posjet DVD-u Crikvenica (i PŠ Dramalj , PŠ Jadranovo) , Dani kruha, Dani jabuka, Dan kravate

Studeni: Kulturne ustanove u Crikvenici (i PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo)

Siječanj: Zima u mjestu

Veljača: Promet-autobusna postaja (i PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo)

Ožujak: Pozdrav proljeću, Vode u mjestu- Dubračina, Jadransko more (i PŠD i PŠJ)

Travanj: Zdravstvene ustanove (i PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo)

Svibanj – Lipanj: Zdrava hrana (tržnica, ribarnica), Pripadam župnoj zajednici- posjet Župnoj crkvi (Sv. Antun Padovanski), Cjelodnevni izlet- Sjeverni Velebit – Lika (Kuterevo...) ili otok Krk

Tijekom godine:

- dvije kazališne predstave ili film (Rijeka, Crikvenica)
- Posjet Gradskom muzeju, galeriji, knjižnici, kulturno-umjetničkim, te sportskim manifestacijama organiziranim od strane Turističke zajednice, grada Crikvenice , sportskih društava ,PU Crikvenica

Troškovnik:

Troškove izleta i odlaska u kazalište snose roditelji učenika.

Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija.

7.3.Plan i program rada izvanučioničke nastave – 3. razred

Ciljevi:

- Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj sredini.
- Upoznati Rijeku kao kulturno, povijesno, gospodarsko, prometno i vjersko središte županije.
- Poticanje aktivne suradnje s roditeljima.
- Sudjelovanje u događanjima koje organizira lokalna zajednica.

Namjena programa:

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, pratiti pomjene u životnom okruženju i prilagoditi mu se kao i aktivno sudjelovati.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
- Razvijanje timskog rada.

Nositelji:

Učiteljice i učenici trećeg razreda:

Gordana Dodlek, 3.a
Marijana Bezić, 3. PŠ Dramalj
Sanja Sladić, 3. PŠ Jadranovo

Način realizacije:

- Pješačenjem i organiziranim prijevozom (autobus, brod) odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja).

Vremenik i plan aktivnosti:

Rujan: Snalaženje u prostoru – posjet Kalvariji, Kotoru (PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo)

Listopad:

- Plan mjesta
- Posjet uredu za prostorno planiranje i graditeljstvo

Studeni:

-Moja županija- posjet središtu županije Rijeci (PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo)

Prosinac:

- Moj zavičaj u prošlosti – posjet Gradskom muzeju i Memorijalnom ateljeu Zvonka Cara, obilazak arheološkog nalazišta Vrtare male i toša(PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo), obilazak arheološkog nalazišta Lokvišće i ribarske kućice u Jadranovu

Siječanj-travanj:

Vode u zavičaju-posjet Akvariju

Svibanj:

Cjelodnevni izlet:Ogulin- Ivanina kuća bajki – Delnice

Tijekom školske godine:

- Podneblje, vremenska obilježja zavičaja – posjet meteorološkoj kućici (tijekom sva četiri godišnja doba).
- Odlasci u kino i kazalište (najmanje po jedna kazališna ili filmska predstava u svakom polugodištu).
- Posjeti Gradskom muzeju, galeriji i knjižnici.

Troškovnik:

Troškove izleta, terenske nastave i odlazaka u kino i kazalište snose roditelji učenika, a cijena je oko 500,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, pohvale, priznanja.

7.4.Plan i program rada izvanučioničke nastave- 4. razred

Ciljevi:

- Uočavanje prirode i praćenje promjena u prirodi.
- Sudjelovanje u Europskom tjednu mobilnosti – shvaćanje važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje.
- Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti RH.
- Praćenje gospodarskih djelatnosti primorskog kraja.
- Upoznavanje prirodno – zemljopisnih uvjeta, naselja, gospodarstva i kulturno – povijesnih znamenitosti brežuljkastoga kraja.
- Uočavanje životnih zajednica šume, vode, mora.

Namjena programa:

- Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, pratiti promjene u životnom okruženju i prilagoditi mu se te aktivno sudjelovati.

- Uočavanje raznolikosti naše domovine s obzirom na prirodno – zemljopisna obilježja te život i rad ljudi.
- Uočavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti naše domovine
- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radost istraživanja i stvaranja
- Razvijanje timskog rada.

Nositelji:

Učiteljii četvrtog razreda:

Tatjana Vukić – 4.a
 Marijana Pohl– 4.b
 Sanja Sladić – 4. PŠ Jadranovo
 Nives Džajkić– 4. PŠ Dramalj

Način realizacije:

- Pješačenjem i organiziranim prijevozom (autobus) odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja).

Vremenik i plan aktivnosti:

Rujan: Europski tjedan mobilnosti 2019.

Listopad: posjet Kotoru-PŠDramalj i PŠJadranovo

Mjesec hrvatske knjige (posjet mjesnoj knjižnici)

Listopad- Svibanj: Gospodarstvo primorskoga kraja (posjet pržionici kave Milman), Povijesne i kulturne znamenitosti primorskoga kraja

Prosinac – Siječanj: Ljudsko tijelo (Moje tijelo) – posjet Domu zdravlja

Rujan- Ožujak: Priroda nas okružuje (parkovi u mjestu)

Ožujak: Životna zajednica šume, Život uz more i u moru

Travanj/ Svibanj : Posjet Ribarskoj kućici u Jadranovu i Dramlju

ŠUP (sjeverno.zapadna Hrvatska,Zagreb)

Svibanj/Lipanj:terenska nastava(Cres,Lošinj)

Tijekom školske godine – odlasci u kino i kazalište (najmanje po jedna kazališna ili filmska predstava u svakom polugodištu)

Troškovnik:

Troškove izleta, terenske nastave, odlazaka u kino i kazalište te troškove škole u prirodi snose roditelji učenika, a cijena je oko 2.000,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, pohvale, priznanja.

7.5. Plan i program rada izvanučioničke nastave- 5. razred

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Upoznavanje učenika s biljnim svijetom u botaničkom vrtu te razvijanje interesa prema prirodi.

Namjena programa:

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
- Razvijanje timskog rada.

Način realizacije:

Interdisciplinarni pristup- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

Nositelji:

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici.

Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
POVIJEST	Arheološke iskopine i Muzej u Crikvenici	Tijekom godine.	
GEOGRAFIJA INFORMATIKA	Posjet Astronomskom centru i Planetariju – Rijeka Posjet Muzeju računala i informatičke tehnologije Peek& Poke, Rijeka, Posjet superračunalu Bura – Rijeka, posjet medijskoj kući, Rijeka	X.-VI.	
PRIRODA	Posjet: Botaničkom vrtu u Zagrebu i Šumarskom institutu u Jastrebarskom Pošumljavanje opožarenog područja iznad Selaca	V Tijekom godine	
VJERONAUK	Kršćanska molitva: upoznavanje molitvenog prostora (posjet đamiji, sinagogi i katedrali), Rijeka	Tijekom godine	Integrirana nastava (Povijest)
GLAZBENA KULTURA	Posjet HNK-u Ivana pl.Zajca, Rijeka	Tijekom nastavne godine	
SAT RAZREDNIKA	Posjeti manifestacijama organiziranim u sklopu turističke zajednice Crikvenica	Tijekom nastavne godine	

HRVATSKI JEZIK	Posjet CineStar-u Rijeka	Tijekom nastavne godine	Medijska kultura
-----------------------	--------------------------	-------------------------	------------------

Troškovnik:

Troškove izvan učioničke nastave snose roditelji učenika.

Troškovi ovise o broju prijavljenih učenika, te se uglavnom odnose na prijevoz autobusom i potrebne ulaznice.

Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija. Ukratko opisati što su vidjeli i doživjeli. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, pohvale, priznanja

7.5.1. Plan i program rada izleta učenika – Pula – razgled grada, akvarij

Ciljevi:

Realizacija plana i programa za šk.godinu 2019./2020., razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Namjena programa:

Učenicima svih petih razreda.

Nositelji:

Učenici petih razreda, njihovi razrednici, pratitelji puta, odabrana turistička agencija.

Način realizacije:

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole.
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.

Vremenik:

Travanj ili svibanj 2020.

Troškovnik:

Troškove snose roditelji, a cijena je oko 300,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja:

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije.

7.6. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 6. razred

Ciljevi:

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
- Upoznavanje morskog ekosustava, shvatiti važnost njegovog očuvanja i učinkovite zaštite, razvijati odgovorno ponašanje svakog pojedinca spram morskog okoliša.

- Ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje, razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

Namjena programa:

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
- Razvijanje timskog rada.

Nositelji:

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici.

Način realizacije:

Interdisciplinarni pristup- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
PRIRODA GEOGRAFIJA	Primorska listopadna šuma- terenska nastava na brdo Kotor	X.	Integrirana nastava (Priroda, HJ, Geografija, Informatika, Tehnička kultura, Likovna kultura i Povijest)
	Terenska nastava u primorsku vazdazelenu šumu – Dundo na otoku Rabu	X. –XI.	
	Terenska nastava: posjet slatkovodnom akvariju u Karlovcu	II-V.	
	Terenska nastava – otok Pag, Lunski maslinici	II-V.	
	Višednevna stručna ekskurzija Slavonija i Baranja – slatkovodni akvarij u Karlovcu, PP Kopački rit, Ergela lipicanera u Đakovu i ZOO u Osijeku	IV-V V	

	<p>More – terenski rad na obali (posjet Pulskom akvariju ili ed. centru „Plavi svijet“ u Velom Lošinj)</p> <p>Travnjak-terenski rad na travnjaku pored škole</p>	IV-V	
HRVATSKI JEZIK	<p>Posjet Kući bajke u Ogulinu</p> <p>Posjet Cinestaru Rijeka</p>	<p>IV. – V.</p> <p>Tijekom školske god</p>	Integrirana nastava (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Likovna kultura, Informatika).
SAT RAZREDNIKA	Posjeti manifestacijama organiziranim u sklopu turističke zajednice Crikvenica	Tijekom školske god.	
GLAZBENA KULTURA	Posjete HNK-u (Rijeka, Zagreb)	Tijekom školske god.	
VJERONAUKE	Posjet župnoj crkvi Uznesenja BDM (Liturgijski prostor i predmeti)	Tijekom školske god.	
POVIJEST	<p>Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu</p> <p>Posjet Hrvatskom državnom arhivu u Zagrebu</p>	Svibanj 2019.	Integrirana nastava (Povijest, Biologija)

Troškovnik:

Troškove snose roditelji.

Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija.

7.6.1. Plan i program rada izleta učenika – Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan, pećinski park Grabovača i pustolovno-izletnički centar Rizvan City

Ciljevi:

Realizacija plana i programa za šk.godinu 2019./20. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Namjena programa:

Učenicima svih šestih razreda.

Nositelji:

Učenici šestih razreda, njihove razrednice, odabrana turistička agencija.

Način realizacije:

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole.
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.

Vremenik:

Svibanj/lipanj 2020.

Troškovnik:

Troškove snose roditelji, a cijena je oko 300,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja:

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije.

7.7. Plan i program rada izvanučioničke nastave- 7. razred

Ciljevi:

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
- Ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje, razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

Namjena programa:

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
- Razvijanje timskog rada.

Nositelji:

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici.

Način realizacije:

Interdisciplinarni pristup- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
BIOLOGIJA GEOGRAFIJA INFORMATIKA	Posjet superračunalu Bura - Filozofski fakultet u Rijeci	Tijekom 1. polugodišta	
BIOLOGIJA	Noć Biologije na PMF u Zagrebu	Tijekom II polugodišta	
FIZIKA MATEMATIKA TEHNIČKA KULTURA	Posjet Parku znanosti – Oroslavlje	Tijekom 2. polugodišta	Integrirana nastava (Fizika, Matematika, Tehnička kultura)
INFORMATIKA FIZIKA HRVATSKI JEZIK POVIJEST	Posjet HRT-u: multimedija u procesu stvaranja televizijskog programa Posjet Hrvatskom saboru	Tijekom 2. polugodišta	Integrirana nastava (Hrvatski jezik, Povijest, Informatika i Fizika)
GLAZBENA KULTURA	Posjete HNK-u (Rijeka, Zagreb)	Tijekom šk. godine	
SAT RAZREDNIKA	Posjeti manifestacijama organiziranim u sklopu turističke zajednice Crikvenica Posjet Cinestaru Rijeka; posjet Rijeci	Tijekom školske godine	
VJERONAUK	Posjet Baptističkoj i Evangeličkoj zajednici u Rijeci	Tijekomškolske godine	

POVIJEST	Povijest crkvi sv. Lucije u Jurandvoru (Bašćanska ploča)	Tijekom školske godine	Integrirana nastava (Povijest, Hrvatski jezik)
-----------------	--	------------------------	--

Troškovnik: (ovisno o broju prijavljenih učenika)

Troškovi autobusnog prijevoza, ulaznica i stručno vođenje.

Način vrednovanja:

Izlaganje uz pomoć power point prezentacije, izrada tematskih panoa razgovor s učenicima, ocjenjivanje.

7.7.1.Plan i program rada izleta učenika - Istra (Pula , Rovinj)

Ciljevi:

Realizacija plana i programa za šk.godinu 2019./20. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima. Edukacija o posjećenim mjestima. Razvijanje ekološke svijesti.

Namjena programa:

Učenicima svih sedmih razreda.

Nositelji:

Učenici sedmih razreda i njihovi razrednici: Jasna Mataija i Karlo Jerčinović

Način realizacije:

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole.
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.

Vremenik:

Svibanj/ lipanj 2020.

Troškovnik:

Troškove snose roditelji, a cijena je oko 300,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja:

Razgovori s učenicima i roditeljima

7.8.Plan i program rada izvanučioničke nastave – 8. razred

Ciljevi:

- Razvijati ljubav prema domovini i narodu i potrebu upoznavanja vlastite povijesti i tradicije

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
- Pogledati i vrednovati kazališnu predstavu te razvijati kulturne navike.

Namjena programa:

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
- Razvijanje timskog rada.

Nositelji:

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici.

Način realizacije:

- Terenska nastava.
- Posjet izložbi uz stručno vođenje

Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
HRVATSKI JEZIK, GLAZBENA KULTURA, LIKOVNA KULTURA	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci i HNK-u u Zagrebu	Tijekom školske godine	Nositelji: učitelji HJ, GK i LK
BIOLOGIJA KEMIJA	Arboretum Histria Aromatica Institut Ruđer Bošković	Travanj/ Svibanj	Nositelji: učiteljice Biologije i Kemije
GEOGRAFIJA BIOLOGIJA KEMIJA	Posjet uljari –Punat na otoku Krku, Pošumljavanje –zaleđe Crikvenice, Posjet maslinicima u Lunu na otoku Pagu	Listopad /Ožujak/ Travanj	Nositelji: učiteljice Kemije, Biologije i Geografije
INFORMATIKA	Posjet Rijeci – terenska nastava	Tijekom 1. polugodišta	Učenici 8.A i učiteljica Daliborka Todorović
POVIJEST SAT RAZREDNIKA	Vukovar (u organizaciji JU MCDR Vukovar i Ministarstva branitelja) – učenje o domovinskom ratu	Tijekom školske godine	Troškove snosi Ministarstvo branitelja
MATEMATIKA FIZIKA GEOGRAFIJA	Terenska nastava – Ljubljana i Postojnska jama	Tijekom 2. polugodišta	Nositelj: Daliborka Todorović

BIOLOGIJA			
SAT RAZREDNIKA	Posjeti manifestacijama organiziranim u sklopu turističke zajednice Crikvenica	Tijekom školske godine	
POVIJEST	Posjet Memorijalnom centru Lipa pamti (Drugi svjetski rat)	Tijekom 2. polugodišta	Nositelj: učitelj povijesti

Troškovnik (ovisno o broju prijavljenih učenika)

Troškovi autobusnog prijevoza, stručnog vođenja i ulaznica.

Način vrednovanja:

Izlaganje uz pomoć PowerPoint prezentacije, tematskih panoa, razgovor s učenicima, izrada sapuna, ocjenjivanje.

7.8.1. Plan i program rada izleta učenika – Srednja Dalmacija (trodnevni)

Ciljevi:

Realizacija plana i programa za šk.godinu 2019./2020. Razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Namjena programa:

Učenicima svih osmih razreda.

Nositelji:

Učenici osmih razreda, razrednice: Daliborka Todorović, Suzana Grbčić i Jasmina Manestar, odabrana turistička agencija.

Način realizacije:

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole.
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.

Vremenik:

29. rujna – 1. listopada 2019.

Troškovnik:

Troškove snose roditelji, a cijena je 1.350,00 kn po učeniku.

Način vrjednovanja:

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije.

8. PROJEKTI

8.1. Eko škola

Ciljevi i zadaci:

- Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole
- Stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i razvijanje osjećaja odgovornosti prema njemu
- Buđenje interesa i poticanje učenika na aktivnosti kojima će senzibilizirati obitelj i širu zajednicu za problem okoliša
- Naglašavanje neophodnosti smanjivanja i zbrinjavanja otpada, te racionalnog korištenja energije i vode
- Upoznavanje učenika s biološkom raznolikošću ekosustava
- Promicanje zdravog života (planinarska sekcija, uvođenje samoniklog bilja u prehranu, uravnotežene školske marende, Europski tjedan mobilnosti)
- Poticati i osmišljavati rad u školskom vrtu (berba maslina, sadnja autohtonog bilja)
- Očuvati i njegovati cvijeće kao ukras naše škole i zavičaja
- Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i važnosti uređenja prostora u kojem živimo
- Usvajanje vještina svakidašnjeg života u lijepom i zdravom okolišu
- Zadržati postignut nivo i težiti ka ostvarivanju novih ciljeva

Nositelji:

Koordinatori projekta: Olga Arnaut, Martina Jakopčević, Adriana Mihalić Šebelja i Suzana Ključ, učenici i učitelji škole.

Način realizacije i vremenik:

1. Periodičko praćenje i izvještavanje o potrošnji vode na trošilima u školi

NOSITELJ: ekopatrole, domar, učitelj Tehničke kulture

VRIJEME: jednom mjesečno

2. Praćenje stanja vodovodnih instalacija

NOSITELJ: ekopatrole

VRIJEME: svakodnevno

3. Ispitivanje kemijske kakvoće vode potoka Dubračine

NOSITELJ: učenici uključeni u dodatnu nastavu Kemije i učitelj Kemije

VRIJEME: jednom mjesečno

4. Štednja vode, energije, uporaba papira kroz slikovne uratke i slogane na vidljivim mjestima u školi

NOSITELJ: učenici uključeni u rad likovne grupe, učitelj Likovne kulture, učitelji razredne nastave

VRIJEME: permanentno

5. Obilježavanje ekološki važnih datuma

- Dan zaštite ozonskog omotača
NOSITELJ: razrednici na satu RZ, učitelj Biologije i učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije – stariji razredi, mlađi razredi – gledanje filma *Ozzy ozon*.
VRIJEME: 16.IX.2019.
- Svjetski dan zaštite životinja – razgovor s veterinarom Mladenom Mirićem o kućnim ljubimcima,
NOSITELJ: učenici četvrtih i petih razreda razrednici, učenici uključeni u likovnu grupu.
VRIJEME: 4.X.2019.
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJ: ravnateljica, razrednici, vjeroučitelj, učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave i učenici
VRIJEME: 16.X.2019.
- Dan kravata
NOSITELJ: ravnateljica, razrednici, vjeroučitelji, učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave i učenici
VRIJEME: 18.X.2019.
- Dan jabuka
NOSITELJ: razrednici mlađih i starijih razreda, učenici
VRIJEME: 20.X.2019.
- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
NOSITELJ: razredni odjeli na satu razrednika, uređenje panoa (učitelj biologije), predavanje liječnika šk. dispanzera za učenike VIII. razreda
VRIJEME: 1.XII.2019.
- Međunarodni dan invalida
NOSITELJ: razredni odjeli na satu razrednika
VRIJEME: 3.XII.2019.
- Međunarodni dan zaštite močvara
NOSITELJ: učitelj Biologije, učenici uključeni u dodatnu nastavu iz Biologije
VRIJEME: 04.II.2019.
- Svjetski dan zaštite šuma
NOSITELJ: učitelj Biologije, učitelj Likovnog i učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije i Likovnog, učitelji i učenici razredne nastave i Hrvatskoga jezika te razrednici na satu razrednika
VRIJEME: 21.III.2020.
- Svjetski dan voda – eko kviz učenika mlađih razreda.
NOSITELJ: učenici mlađih razreda i njihovi učitelji
VRIJEME: 22.III.2020.

- Svjetski dan zdravlja – sportske aktivnosti u crikveničkoj dvorani
NOSITELJ: učenici mlađih i starijih razreda, razrednici, učitelj TZK
VRIJEME: 07.IV.2020.
- Dan planeta Zemlje
NOSITELJ: učenici VIII. razreda – akcija pošumljavanja, razrednici na satu razrednika i učitelji razredne nastave
VRIJEME: 22.IV.2020.
- Međunarodni dan biološke raznolikosti
NOSITELJ: razrednici na satu razrednika, učitelji razredne nastave, učitelj Likovne kulture i učenici uključeni u rad Likovne grupe, muzejski edukator Milvana Arko Pijevac
VRIJEME: 22.V.2020.
- Svjetski dan nepušenja
NOSITELJ: razredni odjeli na satu razrednika, razrednici
VRIJEME: 31.V.2020.
- Svjetski dan zaštite okoliša
NOSITELJ: učitelji Prirode, Biologije, Kemije, Hrvatskoga jezika, Tehničke kulture i Likovne kulture i učenici VI., VII., VIII. razreda te učenici uključeni u rad Likovne grupe
VRIJEME: 5.VI.2020.

6. Izrada blagdanskih dekoracija ekološkim materijalima

NOSITELJ: učitelj Likovne kulture, učitelji razredne nastave, razrednici, učenici
VRIJEME: tijekom XII. mjeseca 2019.

7. Izrada eko maski

NOSITELJ: učitelj Likovne kulture, učitelji razredne nastave i učenici
VRIJEME: tijekom I. i II. mjeseca

NAČIN VREDNOVANJA: izlaganje radova u holu škole

TROŠKOVNIK: stari papir, eko ljepilo (50,00 kn) biorazgradive boje (100,00 kn)

8. Uređenje školskog dvorišta

NOSITELJ: svi razredni odjeli škole s razrednicima i učitelj Prirode, učenici i učiteljica III.a razreda uz učiteljice Prirode

VRIJEME: permanentno

9. Skupljanja starog papira, plastičnih čepova, starih baterija, elektronskog elektroničkog otpada i tetrapak ambalaže

NOSITELJ: eko odbor, učenici svih dobnih skupina

VRIJEME: permanentno

NAČIN VREDNOVANJA: stručna ekskurzija za učenike četvrtih razreda u suradnji s Prirodoslovnim muzejom u Rijeci

TROŠKOVNIK: troškove prijevoza plaćaju roditelji (oko 2.000,00 kn), a radionicu škola (1.000,00 kn).

10. Projekti:

a) Ekofotka

Cilj projekta:

- Fotografiranje ekoloških aktivnosti u školi i izvan nje te ekoloških motiva izvan škole.
- Fotografiranje i odabir fotografija za natjecanje.

NOSITELJ: učenici uključeni u rad foto-grupe, učitelj Tehničke kulture

VRIJEME: tijekom godine

NAČIN VREDNOVANJA:

- Opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika te brojčano ocjenjivanje pod elementom zalaganja u predmetu Tehnička kultura.
- Natjecanje na natječaju EKOFOTKA u Ferdinandovcu.

TROŠKOVNIK: za izradu fotografija i kupnju opreme i materijala 500,00 kn.

b) Izrada eko sapuna

Cilj projekta:

- stjecati praktična znanja o maslinarstvu, radu s kemikalijama, proizvodnji, te aranžiranju i dekoriranju sapuna
- razvijati kreativnost i poduzetnički duh

Način realizacije:

- briga o školskom masliniku (orezivanje, folijarna prihrana, te zaštita od štetnika)
- berba maslina u školskom masliniku
- upoznavanje s preradom i proizvodnjom ulja u uljari u Puntu na otoku Krku
- sudjelovanje u izradi sapuna (pakiranje i dekoriranje)
- briga o školskom masliniku
- posjet stoljetnim maslinicima u Lunu na otoku Pagu
- Posjet plantaži smilja i destileriji na otoku Krku

NOSITELJ: učenici svih dobnih skupina ovisno o interesu, učenici uključeni u dodatnu nastavu Kemije, Biologije, Likovne kulture i Informatike

VRIJEME: tijekom godine

NAČIN VREDNOVANJA:

- predstavljanje sapuna na Danima Frankopana, izložbi eko proizvoda,
- predstavljanje škole na Danu planeta Zemlje

TROŠKOVNIK:

- prijevoz autobusom do uljare na Krku (1.450,00 kn)
- Natrijev hidroksid za proizvodnju sapuna (264,00kn)
- Eterična ulja za proizvodnju sapuna (886,00kn)
- Sredstva za zaštitu i prihranu maslina (165,00kn)

- Prerada maslina u uljari (130,00 kn)

c) Prikupljanje starih lijekova

NOSITELJ: svi učenici i učitelji škole u suradnji s crikveničkom ljekarnom

VRIJEME: tijekom godine

d) Naše šume

Cilj projekta:

- stjecanje praktičnog znanja o proizvodnji šumskih sadnica, važnosti sjemenarstva i pošumljavanja s ciljem obnove, očuvanja i unapređenja naših šuma
- upoznavanje s povijesti crikveničkog rasadnika Podbadanj

Način realizacije:

- učenici III. razreda: aktivnosti u rasadniku, sadnja sadnica crnog bora
- učenici V. i VIII. razreda pošumljavane opožarenog područja Sv. Barbare iznad Selaca ili područje Krmpota
- učenici V./VI. razreda: stručna ekskurzija posjet Institutu za sjemenarstvo u Jastrebarskom

NOSITELJI: učenici svih dobnih skupina, razrednici, učiteljica Prirode i Biologije

VRIJEME REALIZACIJE: III.-V. 2020.

TROŠKOVNIK: troškove prijevoza plaćaju roditelji i škola (oko 4.000,00 kn)

e) „More mora more ostat“

Cilj projekta:

- Upoznavanje s vrstama riba koje obitavaju u sjevernom Jadranu
- Učenje o važnosti pravilnog gospodarenja morem s ciljem očuvanja biološke raznolikosti, te povijesti crikveničkog ribarstva

Način realizacije:

- Posjet ribarskoj kući u Jadranovu
- Udičarenje i takmičenje u udičarenju
- Radionice na brodu u suradnji s Prirodoslovnim muzejom iz Rijeke

NOSITELJI: učenici IV. razreda u suradnji s Muzejom grada Crikvenice i lokalnim ribolovnim društvima, učitelji razredne nastave

VRIJEME REALIZACIJE: IX.-X.2019., IV.-VI. 2020.

f) Kreativne radionice

Cilj projekta:

- Osvještavanje učenika o uporabnoj vrijednosti rabljenih stvari i izrada predmeta uporabne ili dekorativne namjene iz recikliranih materijala

Način realizacije:

- Grupne „uradi sam“ radionice

Nositelji:

- Nastavnica Jasna Mataija i učenici petih, šestih i sedmih razreda

Vrijeme realizacije:

- Školska godina 2019./2020.

Troškovnik:

- 600 kn za troškove potrošnog materijala

g) Očuvanje kulturne baštine- zavičajnog govora

Nositelji: Jasmina Manestar, prof. i članovi čakavske literarne radionice

Cilj projekta: očuvanje čakavskog narječja u crikveničkom govoru i govoru okolnih mjesta. Motivi literarnih, uglavnom lirskih, radova uzeti su iz tipičnog primorskog zavičaja.

Način realizacije: 1 sat tjedno na satu literarne radionice te sudjelovanje na brojnim natječajima i kulturnim manifestacijama u Školi i izvan nje.

h) „Kotor u dvorištu“ - očuvanje kulturne baštine – gradnja gromača u školskom dvorištu

Noditelji: Muzej grada Crikvenice, udruga Dragodid, učenici i učiteljice Martina Rubčić i Olga Arnaut

Cilj projekta: očuvanje suhozidne gradnje i suhozidne baštine

Vrijeme: višegodišnji projekt koji će se tijekom 2019./2020. održati u prvom polugodištu

11. Sudjelovanje i potpora u projektu Plavi dan Pomorske škole Bakar

NOSITELJ: učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije, učitelj Biologije i Likovne kulture

VRIJEME: tijekom mjeseca ožujka

12. Stručne ekskurzije:

- Arboretum Histria aromatica (Bale)
- Subanov botanički vrt ljekovitog bilja (Manja Vas kod Samobora)
- Srednjovjekovni samostanski mediteranski vrt svetog Lovre u Šibeniku
- Plavi svijet, Veli Lošinj

Cilj ekskurzija:

- usvajanje osnovne botaničke terminologije i znanja,
- upoznati se s ekološkim uzgojem autohtonog, aromatičnog, začinskog i ljekovitog bilja
- upoznati ljekovite biljke u tradicionalnoj pučkoj i srednjovjekovnoj medicini
- upoznati biljke kao izvor hrane i dobrog zdravlja
- senzibilizirati učenike o važnosti očuvanja okoliša i biološke raznolikosti.

- senzibilizirati učenike o važnosti očuvanja morskog ekosustava i biološke raznolikosti u moru.

NOSITELJ: učiteljice Kemije i Biologije, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- pripremanje učenika za stručnu ekskurziju,
- obilazak vrtova uz stručno vođenje
- tematske radionice (Plavi svijet)

NAČIN VREDNOVANJA:

- izrada tematskih panoa, likovnih i literarnih uradaka
- osmisliti i urediti prostor s ljekovitim biljem u školskom vrtu

TROŠKOVNIK: prijevoz učenika autobusom, ulaznice za stručno vođenje i radionice.

14. Povezivanje aktivnosti predviđenih planom djelovanja s redovitim planom i programima nastavnih sadržaja

NOSITELJ: učitelji

VRIJEME: tijekom godine

15. Redovito izvještavanje o svim aktivnostima u školskim i vanjskim medijima

NOSITELJ: učenici Novinarske grupe, učitelj Hrvatskog jezika, eko odbor, eko patrole, učenici

VRIJEME: tijekom godine

16. Praćenje i vrednovanje projekta – vođenje dnevnika EKOŠKOLE, pisanje izvješća

NOSITELJ: učenici, eko odbor, ekopatrole

VRIJEME: permanentno

8.2. Projektni dan: *Najdraža Rijeka – ususret Europskoj prijestolnici kulture*

Uključivanje u jednogodišnji projekt “Rijeka 2020 – Europska prijestolnica kulture”

Voditelji projekta:

- Suzana Ključ, učiteljica Likovne kulture
- Renata Gržac, stručna suradnica knjižničarka
- Karlo Jerčinović, učitelj Povijesti

Nositelji aktivnosti:

- učitelji i stručni suradnici škole

Vanjski suradnici:

- Filozofski fakultet – Sveučilišni odjel za informatiku
- Gradska knjižnica Rijeka – Ogranak Trsat
- Gradsko kazalište lutaka u Rijeci
- Muzej Grada Crikvenice i Udruga Dragodid
- Muzej Grada Rijeke
- Muzej informatike PEEK&POKE
- Prirodoslovni muzej u Rijeci
- Redakcija Novog lista
- Udruga Fluminensiana – Goran Moravček, publicist i povjesničar kulturne baštine

Ciljevi:

- uključivanjem u jednogodišnji program “Rijeka 2020 – Europska prijestolnica kulture” podržavamo naše županijsko središte u nastojanju da postane prepoznatljiva destinacija na kulturnoj karti Europe
- uključujemo se u kurikule međupredmetnih tema, osobito Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti i Primjena IKT
- učenici će istražiti i upoznati kulturno-povijesne spomenike Rijeke i skulpture u javnom prostoru, posjetit će muzeje, Gradsku knjižnicu, Dječju kuću i redakciju Novog lista
- kroz izvanučioničku nastavu učenici će razvijati istraživačke i suradničke vještine, radoznalost i maštu
- izradom prezentacija i video uradaka učenici će razvijati praktične, komunikacijske i prezentacijske vještine, te suradnju i timski rad
- vrijednosti su projekta: razvijanje svijesti o kulturnom identitetu, poštivanje različitosti, odgovornost i solidarnost

Način realizacije:

Multidisciplinarni projektni dan “Najdraža Rijeko – ususret EPK” (22. travnja 2020.)

- izvanučionička nastava uz stručno vodstvo
- edukativne radionice
- predavanje
- izrada PowerPoint prezentacija
- izrada filmova
- izdavanje školskog lista
- praktični rad

RAZREDNA NASTAVA

3.A, 3.D I 3.J RAZRED

Nositeljice: učiteljice Gordana Dodlek, Marijana Bezić, Sanja Sladić

Posjet Rijeci uz stručno vodstvo povjesničara kulturne baštine Gorana Moravčeka, te izrada prezentacije o kulturno-povijesnim znamenitostima grada.

4.A I 4.B RAZRED

Nositeljice: učiteljice Tatjana Vukić i Marijana Pohl

Izrada prezentacije s edukativnih radionica u Prirodoslovnom muzeju Rijeka

- Mali primorski botaničari
- Ljubavne zavrslame iz riznice prirode

MALI ZBOR PŠ DRAMALJ I PŠ JADRANOVO

Nositeljice: voditeljice malih zborova Marijana Bezić i Silvija Hviždalek

Uvježbavanje skladbe o Rijeci (Rijeka / Mali Riječani) i nastup na projektnom danu.

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK I KNJIŽNICA

Nositeljice: Suzana Grbčić, Edita Starčević i knjižničarka Renata Gržac (s učenicima 6. i 7. razreda)

“Riječke skulpture u javnom prostoru”

- istraživanje dostupnih izvora – radionica za učenike
- obilazak i fotografiranje/snimanje riječkih skulptura u centru grada
- izrada PowerPoint prezentacije ili video uratka za projektni dan
- uvježbavanje scenske izvedbe

NOVINARSKA SKUPINA

Nositeljica: Jasmina Manestar

Novinarska skupina u školskom listu “Šarko” prati sve radionice koje sudjeluju u projektu.

Novinarska skupina istražuje – Frano Supilo (osnivač Novoga lista).

Odlazak na terensku nastavu u Rijeku – obilazak Novog lista uz stručno vodstvo.

Uključivanje i praćenje koncepta umjetnice Ilone Németh i arhitekta Mariána Ravasza iz Slovačke koji će realizirati umjetnički projekt u parku ispred hotela Miramare posvećen povijesti Crikvenice 20. stoljeća. Kontekst njihova projekta obuhvaća tri aspekta – gostoprimstvo Crikvenice, sjećanje na žene koje su sudjelovale u domaćoj proizvodnji i razmjeni soli te hommage već postojećem spomeniku Vladimiru Nazoru.

ENGLJSKI JEZIK

Nositeljice: Iva Halasz, Sandra Trinajstić i Jasna Mataija (s učenicima 6. i 7. razreda)

Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka – Ogranak Trsat. Upoznavanje American Corner Rijeka kroz edukativnu radionicu. Izrada PowerPoint prezentacije ili video uratka za projektni dan.

Posjet Rijeci i izrada turističkog video-vodiča Rijekom.

LIKOVNA GRUPA

Nositeljice: Suzana Ključ i Maja Lončarić

“Dječja kuća” – projekt učitelja i učenika likovne grupe za projektni dan. Istraživački rad učenika na terenu, kreativno oblikovanje na zadanu temu. Predstava za djecu i posjet izložbi.

GLAZBENA KULTURA

Nositeljica: Ljerka Šemeš, voditeljica zbora Glazbene škole

Uvježbavanje skladbi o Rijeci (Najdraža Rijeko / Damir Badurina...), te nastup na projektnom danu.

POVIJEST

Nositelj: Karlo Jerčinović (s učenicima 8. razreda)

“Kako čitamo grad? – zanimljivosti iz riječke povijesti”, projekt učitelja s učenicima osmih razreda za projektni dan “Rijeka 2020.” Istraživački rad učenika vezan za povijest Rijeke. Predavanje povjesničara/arheologa/kustosa o temama iz povijesti Rijeke. Odlazak na terensku nastavu na lokacije od kulturno-povijesnog značaja.

GEOGRAFIJA, BIOLOGIJA I KEMIJA

Nositeljice: Martina Rubčić, Olga Arnaut i Martina Jakopčević, Muzej grada Crikvenice i Udruga Dragodid

“Kotor u dvorištu” – očuvanje kulturne baštine – gradnja gromača u školskom dvorištu. Cilj je projekta očuvanje suhozidne gradnje i suhozidne baštine. Ovo je višegodišnji projekt koji će se tijekom 2019./2020. realizirati u prvom polugodištu.

MATEMATIKA

Nositeljice: Anamaria Čehić-Gluhač i Ana Rukavina (s učenicima 5. i 7. razreda)

Učenici će osmisliti zadatke vezane za grad Rijeku. Slijedi ekipno rješavanje zadataka te izrada prezentacije za projektni dan i analiza učinjenog.

TEHNIČKA KULTURA

Nositeljica: Suzana Mandić (s učenicima 7. i 8. razreda)

Posjet Muzeju Grada Rijeke. Razgledavanje fotografija i torpeda uz sudjelovanje na prigodnoj radionici. Izrada prezentacije za projektni dan.

INFORMATIKA, SAT RAZREDNIKA

Nositeljica: učiteljica Matematike i Informatike Daliborka Todorović (s učenicima 8.a)

Izrada promotivnog videa o Rijeci – “Rijeka u mom oku”.

Način realizacije: izrada scenarija – posjet Rijeci i snimanje potrebnog materijala – izrada filma.

INFORMATIKA

Nositeljica: Adriana Mihalić Šebelja

1. projekt: Riječka Bura – posjet makroračunalu Bura koje se nalazi na Filozofskom fakultetu u Rijeci – Sveučilišni odjel za informatiku (učenici 6. i 7. razreda) i izrada video uratka
2. projekt: Peek & Poke – igrice ili nešto drugo? – posjet Riječkom muzeju informatike (učenici 5. i 6. razreda) i izrada video uratka

VJERONAUK

Nositeljica: Daniela Gršković Mataija i Olga Šeparović Kadijević (s učenicima 5. i 7. razreda)

Posjet sakralnim objektima grada Rijeke uz stručno vodstvo. Izrada prezentacije ili video uratka.

Vremenik aktivnosti:

Rujan 2019. – travanj 2020.

Troškovnik:

- materijal za uređenje pozornice (500,00 kn)
- izdavanje školskog lista “Šarko” koji je dio cjelogodišnjeg projekta
- prijevoz učenika područnih škola, članova malih zborova (1.000,00 kn)
- prijevoz učenika do Rijeke (1.500,00 kn) – troškove snose roditelji/skrbnici

Prezentacija projekta:

Prezentacije projekta bit će održana na projektni dan (22. travnja 2020.).

Način prezentiranja:

- javna priredba uz PowerPoint prezentaciju i video uratke učenika
- mrežne stranice škole
- objava u školskom listu “Šarko” i lokalnim medijima

Način i svrha korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija voditelja radionica i učenika
- u svrhu promocije Škole
- u svrhu promocije Grada

8.3. Trening životnih vještina**Ciljevi:**

- prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja
- ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca
- razvoj životnih vještina.

Namjena:

- razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi
- razvoj komunikacijskih vještina
- razvoj socijalnih vještina
- razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka
- efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku
- nenasilno rješavanje sukoba
- uspješno suočavanje mladih s anksioznošću.

Nositelji aktivnosti:

Program prevencije ovisnosti – TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA- provodi se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo primorsko goranske županije. Nositelji aktivnosti u školi su:

Jasna Mataija (7.b)

Adriana Mihalić Šebelja(6.a)

Sandra Trinajstić(5.c)

pedagoginja Draženka Mažar (koordinator)

Nositelji aktivnosti provode program prema smjernicama koje su dobili od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ te provode evaluaciju za svaku radionicu.

Način realizacije:

- rad u radionicama
- razgovor
- interaktivno učenje
- dijeljenje vlastitih iskustava
- rad na radnim materijalima
- posjet Rijeci povodom završetka ciklusa.

Vremenik:

Tijekom školske godine na satovima razrednog odjela.

Vrednovanje:

- razgovor s učenicima,
- sudjelovanje na obilježavanju završetka ciklusa radionica uz Svjetski dan nepušenja (31.05.),
- autorski uradak (projekt) .

Troškovnik:

Troškove realizacije programa (materijali za učenike i edukacija učitelja) snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-a.

Troškove prijevoza učenika i voditelja (1.500,00 kuna) na obilježavanje završetka ciklusa u Rijeku snosi Škola.

8.4.Škole za Afriku**Ciljevi:**

- a) obrazovni: podizanje razine učenja
 - o važnosti obrazovanja (izlaz iz siromaštva, prevencija bolesti, prehrana, podizanje samopouzdanja i osjećaja zajedništva)
 - o toleranciji
 - o socijalnoj pravdi
 - o odgovornosti
- b) funkcionalni: prikupljanje konkretne novčane pomoći
- c) odgojni: senzibilizacija učenika za teškoće života i školovanja njihovih vršnjaka u Africi i Aziji

Namjena:

Naša se škola uključila u projekt od šk. god. 2011./2012. zajedno s velikim brojem škola u Hrvatskoj koje žele pomoći djeci Afrike. Želimo razvijati suosjećanje i prikupljati sredstva za školovanje djece koja zbog siromaštva ne mogu ostvariti svoje temeljno pravo – pravo na obrazovanje.

Nositelji aktivnosti:

Projekt „Škole za Afriku“ pokrenuo je UNICEF u suradnji sa Zakladom Nelson Mandela i Hamburškim društvom za promicanje demokracije i međunarodnog prava, i provodi se od 6. prosinca 2004.

Nositelji aktivnosti u našoj školi su pedagoginja Draženka Mažar i prof. Suzana Ključ (koordinatore projekta) u suradnji sa svim učiteljima i učenicima.

Način provedbe:

1. edukativne aktivnosti:

- projektni materijali uključuju se u postojeće obrazovne sadržaje o povijesti, zemljopisu, kulturi afričkoga kontinenta...
- materijali za provedbu projekta obrađuju se i kroz radionice na satima razrednih odjela

2. aktivnosti za prikupljanje novčane pomoći:

- razredna štednja (mjesečno)
- prikupljanje povratne plastične ambalaže (svakodnevno)
- keramička radionica (tijekom prvog polugodišta) projektni dan (25. V. Dan Afrike).

Vremenik aktivnosti:

Edukativne aktivnosti provode se prema planovima i programima nastavnih predmeta povijesti, zemljopisa, vjeronauka... Radionice na satima razrednih odjela vezuju se uz sljedeće datume:

mjesec	SADRŽAJ	datum
listopad	Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva (UN)	17. X. 2019.
studeni	Međunarodni dan snošljivosti (UNESCO)	16. XI. 2019.
prosinac	Dan čovjekovih prava (UN)	10. XII. 2019.
veljača	Svjetski dan društvene (socijalne) pravde (UN)	20. II. 2020.
ožujak	Međunarodni dan za uklanjanje rasne diskriminacije (UN)	21. III. 2020.
svibanj	Dan Afrike	25. V. 2020.
lipanj	Međunarodni dan nedužne djece, žrtava nasilja (UNESCO)	4. VI. 2020.

Prezentacija:

- pano u školskom predvorju
- objava na mrežnim stranicama škole objava u školskom listu
- izvješće u medijima.

Troškovnik: papir za kopiranje = 100,00 kn; troškovi keramičke radionice (glina,boje...) = 1.000,00 kn

Vrednovanje:

- razgovor s učenicima i roditeljima (roditeljski sastanak) brojčani pokazatelji
- završno izvješće.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati se koriste za daljnju senzibilizaciju učenika i njihovih roditelja za teškoće života i školovanja djece Afrike i Azije, te daljnje prikupljanje konkretnih novčanih sredstava.

8.5.Likovna kultura

Ciljevi:

Učenici Likovne grupe će istraživati, uočavati, spoznavati društvene igre kroz prošlost. Maštovitim uradcima u tehnici slikanja i oblikovanja izrađivat će igrališta i društvene igre.

Namjena programa:

Program je namjenjen učenicima od 5.-8. razreda.

Učenički radovi izložiti će se u prostoru škole i školskog dvorišta.

Ciljevi:

- Stjecanje znanja
- Primjena stečenog znanja
- Razvoj vještina
- Promišljanje i vrednovanje
- Usvajanje stavova.
- Vizualno osvještavanje.

Nositelji

Učiteljica Likovne kulture Suzana Ključ

Način realizacije:

Na satovima Likovne gupe.

Vremenik:

Školska godina 2019./2020.g

Troškovnik:

Slikarski pribor 2300,00

Keramički pribor 1.300,00 kn

Ukupno: 3600,00 kn

8.6. Zdrav za pet**Ciljevi:**

- aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama
- aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o nužnosti zaštite okoliša i prirode
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
- usvajanje zdravih stilova života
- jačanje međusektorske suradnje na nacionalnoj i regionalnoj razini

Namjena programa:

Program je namijenjen učenicima 8. razreda.

Nositelji:

Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Ministarstvo zdravlja RH (Hrvatski zavod za javno zdravstvo PGŽ), Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje.

Način realizacije:

Predavanja za učenike, te rad kroz izvannastavne aktivnosti (eko-radionice na otvorenom).

Vremenik:

Tijekom školske godine 2019./2020.g

Troškovnik:

Troškovi su u potpunosti pokriveni od strane Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Ministarstvo zdravlja RH, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo obrazovanja i sporta.

8.7. „Tragovima pjesnika“ – projekt u povodu 70. godišnjice smrti književnika Vladimira Nazora i 100. godišnjice njegova dolaska u Crikvenicu

Ciljevi:

- senzibilizirati učenike za Nazorova književna djela nastala tijekom književnikova boravka u Crikvenici
- uključivanjem učenika u kviz razvijati kritičko mišljenje, suradnju i timski rad
- kroz izvanučioničku nastavu razvijati istraživačke i suradničke vještine, buditi radoznalost i maštu učenika
- snimanjem filma razvijati praktične, komunikacijske i prezentacijske vještine

Namjena:

Program je namijenjen učenicima nižih razreda, te učenicima sedmih razreda.

Voditeljica projekta: Renata Gržac, školska knjižničarka

Nositelji aktivnosti:

- školska knjižničarka Renata Gržac u suradnji s učiteljicama RN Gordanom Dodlek, Marijanom Bezić i Sanjom Sladić – kviz „(U)čitaj Nazora“ za učenike trećih razreda
- školska knjižničarka Renata Gržac – izrada video uratka „Tragovima pjesnika“ s učenicima sedmih razreda
- voditeljica malog zbora PŠ Dramalj Marijana Bezić – skladanje glazbe na Nazorove stihove „Zlatna lađa“
- učitelj RN Robert Pavlić – izrada stripa za školski list

Način realizacije:

- kviz za učenike trećih u Mjesecu hrvatske knjige
- izvanučionička nastava – upoznavanje i fotografiranje/snimanje Nazorove ostavštine
- nastavni sati / radionica – snimanje filma „Tragovima pjesnika“
- skladanje glazbe na Nazorove stihove „Zlatna lađa“
- izrada stripa za školski list

Način predstavljanja:

- nastup na školskoj priredbi
- objava u školskom listu i u lokalnim medijima
- objava na mrežnim stranicama Škole
- sudjelovanje na Smotri hrvatskoga školskog filma

U svrhu:

- predstavljanja Škole
- predstavljanja Grada

Vremenik aktivnosti:

Listopad 2019. – svibanj 2020. godine.

Troškovnik:

Sredstva za nagrade učenicima (500,00 kn).

8.8. „Večer matematike“ – Projekt u svrhu popularizacije matematike

Ciljevi:

- približiti i educirati učenike o zabavnoj strani matematike
- senzibilizirati učenike o primjenim matematike u svakodnevnom životu
- aktivno mijenjanje stavova učenika o matematici

Namjena programa:

Program je namijenjen učenicima od 2. do 8. razreda.

Nositelji:

Nositelj projekta: Hrvatsko matematičko društvo,

Nositelji projekta unutar škole:

Ana Rukavina, Daliborka Todorović, Anamaria Čehić-Gluhač, učitelji Razredne nastave

Način realizacije:

5.12.2019. u 18 sati organizirat će se, u prostorima škole, radionice iz matematike koje se ne obrađuje na redovitoj nastavi i uporaba MicroBita u nastavi matematike.

Vremenik:

5.12.2019. u 18 sati

Troškovnik:

Potrošni materijal (papir, hamer papir, flomasteri...), te troškovi predavanja.

8.9. Mjesec: vrta ka zvijezdama

Ciljevi i zadaci:

- Zadovoljiti dječji interes za svemir, osobito za planete u Sunčevom sustavu.
- Upoznavanje Sunčevog sustava: promatranje planeta, kometa, asteroida, satelita, s izmjenama dana i noći, kruženju Zemlje oko Sunca; uspoređivanje njihovih veličina, promatranje zvijezda i Zemlje iz svemira.
- Promicanje korištenje svemirskih tehnologija kako bi približili znanost i istraživanje Zemlje svakom stanovniku našeg planeta, ali kako bi se međusobno približili jedni drugima i zajedno surađivali na projektima bitnim za cijelo čovječanstvo.
- Upoznavanje s novim riječima i pojmovima.
- Omogućiti raznovrsne, kreativne oblike izražavanja te poticati i razvijati dječju maštu i kreativnost.
- Poticati stvaralački potencijal i učenje iz različitih izvora.
- Integracije digitalne tehnologije u proces učenja.

Koordinatorice projekta: Dilajla Pavletić, Gordana Dodlek, Adriana Mihalić Šebelja

Način realizacije i vremenik:

U gore navedenom razdoblju učiteljice će organizirati radionice koje će učenike uvesti o osnove poznavanja svemira i Sunčevog sustava.

NOSITELJ: učiteljice i učenici

VRIJEME: 4.-9. 10.2019.

TROŠKOVNIK:

Potrošni materijal za rad učenika.

Papir za kopiranje

Ukupno 100,00 kn

8.10. Tjedan kodiranja

Europski tjedan programiranja je inicijativa koja slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnju izraženu pomoću kodiranja i računalnog razmišljanja.

Ciljevi i zadaci:

- upoznati važnost integriranja kodiranja i računalnog razmišljanja
 - upoznati inovativne alate i pristupe poučavanju poput alata za vizualno programiranje, robotiku, izvanmrežnih aktivnosti, stvaranje i kodiranje u svim područjima
 - usvojiti osnovna znanja Code.org CS kurikuluma
 - otkriti besplatne obrazovne materijale i resurse za poučavanje
 - upoznati kampanju Europskog tjedna programiranja, naučite kako prijaviti događaj i poslati povrtanu informaciju
 - upoznati i sudjelujte u natjecanju Code Week 4 All
 - postati dio zajednice učitelja entuzijasta koji međusobno surađuju, dijele primjere dobre prakse i zajedno sudjeluju u Europskom tjednu programiranja 2019.

Koordinator projekta: Dilajla Pavletić, Gordana Dodlek, Adriana Mihalić Šebelja

Način realizacije i vremenik:

U gore navedenom razdoblju učiteljice će organizirati radionice koje će učenike uvesti o osnove poznavanja kodiranja i programiranja.

NOSITELJ: učiteljice i učenici

VRIJEME: 4.-9. 10.2019.

TROŠKOVNIK:

Potrošni materijal za rad učenika
Papir za kopiranje
Ukupno 200,00 kn

8.11. Projekt školskog partnerstva i mobilnosti Erasmus+

projekt se vodi pod brojem 2019-1-PL01-KA229-064967_2 u okviru programa Erasmus+:
Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva (transnacionalne aktivnosti učenja)

Ciljevi:

- Međunarodna suradnja s partnerskom školom u Poljskoj
- jačanje komunikacijske i računalne kompetencije učenika
- Uvježbavanje engleskog jezika učenika
- Suzbijanje predrasuda o drugim kulturama
- Usvajanje novih znanja o vlastitom okruženju
- Usvajanje novih znanja o Poljskoj te o uvjetima života i rada vršnjaka učenika u toj zemlji

Namjena programa:

Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda.

Nositelji:

Agencija za mobilnost i programe Europske unije, AMPEU,
Europska komisija,
Učenici OŠ V. Nazora, nastavnici J. Mataija, D. Todorović, I. Halasz, O. Arnaut, M. Rubčić i učenici i nastavnici Szkoła Podstawowa Nr 4.

Način realizacije:

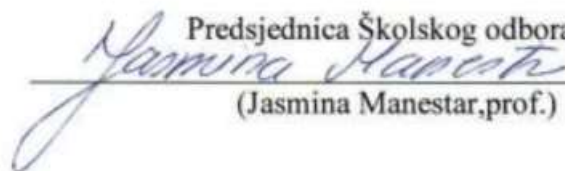
Komunikacija (pisana, virtualni razgovori i susreti uživo) učenika iz Crikvenice i Poljske putem interaktivnih servisa, razmjena projekata i iskustava, kraći studijski posjeti.
Posjet učenika školi Podstawowa Nr 4 tijekom siječnja ili veljače 2020.
Prilikom posjeta učenika iz Poljske Crikvenici, domaćini sudjeluju u aktivnostima istraživanja i obilaska našega kraja, uključujući razgled Crikvenice i obližnjih mjesta, posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera, uspon na obližnju planinu, edukativna vožnja brodom i slično, te završne aktivnosti i svečanost.

Vremenik:

2.9.2019.-1.9.2020.

Troškovnik:

Troškovi su u potpunosti pokriveni od strane Europske Unije

Predsjednica Školskog odbora:


(Jasmina Manestar, prof.)

Ravnateljica:


(Deana Čandrić Zorica, prof.)